



**ក្រសួងអប់រំ តំបន់ឡានប៊ិច/ ផែនការអប់រំពិសេស ប្រចាំតំបន់
សិទ្ធិរបស់មាតាបិតានិងទម្រង់ការការពារ**

**ការិយាល័យផ្តល់សេវាកម្មគាំទ្រដល់ការសិក្សា
ផ្នែកអប់រំពិសេស**

កែសម្រួលឡើងវិញ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

**Khmer Parents' Rights and Procedural Safeguards
Revised April 2010**

**ក្រសួងអប់រំ តំបន់ឡាប៊ែរ/ ដែនការអប់រំពិសេស ប្រចាំតំបន់
សិទ្ធិរបស់មាតាបិតានិងទម្រង់ការការពារ**

អ្នកផ្តួចការផ្តោតការប្រព្រឹត្តិស្របតាមច្បាប់

Connie L. Jensen

អនុអគ្គនាយក

ការិយាល័យផ្តល់សេវាកម្មគាំទ្រដល់ការសិក្សា

ផ្នែកអប់រំពិសេស

1515 Hughes Way

Long Beach, CA 90810

ទូរស័ព្ទ: (562) 997-8644

អភិបាលនៃកម្មវិធីអប់រំពិសេស

Parisima Shahidi

1515 Hughes Way

Long Beach, CA 90810

ទូរស័ព្ទ: (562) 997-8051

អ្នកទុកដាក់ថែរក្សាសំណុំរឿង

Richard M. Tebbano

អភិបាល

2221 Argonne Ave.

Long Beach, CA 90815

ទូរស័ព្ទ: (562) 986-6870 X 240

សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រសួងអប់រំ

Jon Meyer, ប្រធាន

Mary Stanton, អនុប្រធាន

Felton Williams, សមាជិក

David Barton, សមាជិក

Michael Ellis, សមាជិក

អគ្គនាយកសាលា

Christopher Steinhauser

មាតិការឿង

អត្ថន័យ.....	4
បណ្ណសារសិក្សា.....	5
ការស្ទង់ប្រមាណដោយភាគីទីបី.....	7
ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន.....	8
ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតា.....	8
ការដកហូតវិញនូវការយល់ព្រម.....	8
ទម្រង់ការក្នុងការបណ្តឹងតវ៉ា.....	9
ការដោះស្រាយជំទាស់ដោយសម្រុះសម្រួលគ្នា (ADR).....	9
ការនាំសម្រុះសម្រួល.....	10
រឿងក្តី.....	11
ថ្ងៃឈ្នួលមេធាវី.....	13
ការដាក់ពិន័យ.....	13
ការដាក់ឱ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន.....	14
ឯកតោភាគីក្នុងការដាក់ឱ្យរៀនសាលាឯកជន.....	15
សាលារៀនពិសេសរបស់រដ្ឋ.....	15
ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម.....	15

ជូនចំពោះមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល និងសិស្ស៖

សេចក្តីប្រកាសនេះ បានផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកពីព្រោះតួនាទីរបស់លោកអ្នកត្រូវបានចាត់ទុកសំរាប់ដាក់ឱ្យរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាណាមួយ ឬទើបតែចុះឈ្មោះនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេសមួយ។ សេចក្តីប្រកាសនេះក៏ផ្តល់ផងដែរសំរាប់សិស្សដែលអាចទទួលសិទ្ធិទាំងនេះ គ្រប់អាយុ១៨ឆ្នាំ។ បើតួនាទីរបស់លោកអ្នកត្រូវបានបញ្ជូន ឱ្យទៅរៀនក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស ហើយជំរើសគ្រប់ផ្នែកនៃកម្មវិធីអប់រំធម្មតាបានត្រូវគិតត្រូវមើលដោយសមរម្យសំរាប់តួនាទីរបស់លោកអ្នករួចហើយ លោកអ្នកមានសិទ្ធិដើម្បីចាប់ផ្តើមការសុំឱ្យតួនាទីទទួលបានការអប់រំពិសេស។

នៅក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា ការអប់រំពិសេសត្រូវបានផ្តល់ឱ្យចំពោះកុមារអសមត្ថភាពអាយុពីកំណើតរហូតដល់២១ឆ្នាំ។ ច្បាប់របស់សហព័ន្ធនិងរបស់រដ្ឋ ការពារតួនាទីរបស់លោកអ្នកទូទាំងទម្រង់ការសំរាប់ការវិនិច្ឆ័យនិងអត្តសញ្ញាណកម្មនៃការ ដាក់ចូលនិងការផ្តល់សេវាកម្ម នៃការអប់រំពិសេស។ មាតាបិតានៃសិស្សដែលមានភាពពិការមានសិទ្ធិចូលរួមនៅក្នុងដំណើរការកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន (IEP) នឹងត្រូវបានឱ្យដឹងពីកម្មវិធីសិក្សាដែលមានផ្តល់ឱ្យពីការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ (FAPE) និងការផ្តល់ឱ្យកម្មវិធីផ្សេងទៀតរួមមានជាសាធារណៈនិងឯកជន។

លោកអ្នកមានសិទ្ធិដើម្បីទទួលបានសេចក្តីប្រកាសនេះជាភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នកឬទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀតដូចជាភាសាសញ្ញាឬភាសាគរលើកលែងតែវាច្បាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន។ សិទ្ធិទាំងនេះក៏អាចបកប្រែដោយផ្ទាល់មាត់ជូន លោកអ្នកដែលប្រសិនបើភាសាកំណើតរបស់លោកអ្នកមិនមែនជាភាសាសរសេរ។ សេចក្តីប្រកាសនេះនឹងផ្តល់ជូនលោកអ្នកតែម្តងគត់ក្នុង១ឆ្នាំ ឬនៅពេល (១)លោកអ្នកស្នើសុំ (២)ការបញ្ជូនតួនលោកអ្នកដើម្បីធ្វើការស្ទង់ប្រមាណជាលើកទីដំបូង (៣)ការស្ទង់ប្រមាណតួនលោកអ្នកឡើងវិញ (៤)ការដកតួនលោកអ្នកចេញពីកម្មវិធីអប់រំពិសេសដោយតួនលោកអ្នកបានបំពានលើវិន័យសាលាហើយដែលបង្កបង្កើតជាការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីអប់រំ (៥)ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាជាមួយរដ្ឋ និងទី(៦)ការ បានទទួលសំណើសវនាការរឿងក្តី។ ច្បាប់ចំលងនៃទម្រង់ការការពារនេះក៏មាននៅក្នុងវេបសាយរបស់ក្រសួងអប់រំផងដែរ។

អត្ថន័យខាងក្រោមនេះនឹងជួយលោកអ្នកឱ្យយល់ពីសិទ្ធិរបស់លោកអ្នក។ បើសិនជាលោកអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែមទៀតស្តីពីមតិការឬការប្រើប្រាស់ឯកសារនេះ លោកអ្នកអាចទាក់ទងអភិបាលនៃការអប់រំពិសេសដែលមានលេខទូរស័ព្ទនៅលើទំព័រទី២នៃឯកសារនេះ។

Definitions

កុមារដែលមានអសមត្ថភាព៖ ច្បាប់អប់រំសម្រាប់បុគ្គលដែលមានអសមត្ថភាព The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) ឱ្យអត្ថន័យថា “កុមារដែលមានអសមត្ថភាព” ដែលរួមមានកុមារអសមត្ថភាពខាងបញ្ញា ស្តាប់មិនសូវលឺរួមទាំងពិការត្រចៀក និងយមិនសូវច្បាស់ មើលមិនសូវឃើញរួមទាំងពិការភ្នែក ខូចសតិ ខ្លិនដៃជើង ខូចខ្លួរក្បាល រឬសច្ចន់ខាងខ្លួរក្បាល ការខូចខាតខាងសុខភាពដ៏ទៃទៀតឬអសមត្ថភាពសិក្សាខាងវិជ្ជាណាមួយ និងជាកុមារដែលដោយមូលហេតុណាមួយ ត្រូវការការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មផ្សេងៗទៀត។

ការយល់ព្រម៖ ការយល់ព្រមមានន័យថា៖ (១)មាតាបិតាត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានទាំងអស់នៅក្នុងភាសាកំណើតរបស់គាត់ ឬតាមវិធីធ្វើទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀត ដែលទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពអ្វីមួយដែលត្រូវការការយល់ព្រមរបស់គាត់ (២)មាតាបិតាបានយល់ហើយបានយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅលើសកម្មភាពនោះ ហើយក្រដាសយល់ព្រមដែលគាត់បានចុះហត្ថលេខាមានពណ៌នាអំពីសកម្មភាពហើយនិងបណ្តសារដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យអ្នកដែលត្រូវបានទទួលបណ្តសារដើម្បីចាប់ផ្តើមឬការដាក់ប្រតិបត្តិសកម្មភាព ហើយ(៣)មាតាបិតាយល់ដឹងថាការយល់ព្រមរបស់គាត់គឺធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្តហើយគាត់អាចដកហូតវិញបាននៅពេលណាក៏បាន ក៏ប៉ុន្តែការដកហូតនូវការយល់ព្រមរបស់គាត់មិនមែនជាការបដិសេធទៅលើសកម្មភាពណាមួយដែលបានដាក់ប្រតិបត្តិទៅហើយនោះទេ។

ការស្ទង់ប្រមាណ៖ ការស្ទង់ប្រមាណទៅលើតួនលោកអ្នកដោយប្រើតែស្ត្រនិងវិធានការផ្សេងៗទៅតាមច្បាប់ការអប់រំផ្នែកលេខ៥៦៣២០-៥៦៣៣៩និង២០ U.S.C. ផ្នែកលេខ1414(a) (b)និង (c) ដើម្បីសន្មតថាតួនលោកអ្នកមានអសមត្ថភាព ហើយដើមកំណើតនិងទំហំនៃសេវាកម្មពិសេសដែលតួនលោកអ្នកត្រូវការសំរាប់ប្រយោជន៍នៃការសិក្សារបស់គេ។ វិធីស្ទង់ប្រមាណត្រូវបានជ្រើសរើសសំរាប់តួនលោកអ្នក និងត្រូវបានពិនិត្យដោយអ្នកមានសមត្ថភាពខាងវិជ្ជាជីវៈធ្វើការនៅក្រសួងអប់រំក្នុងស្រុក។ សម្ភារៈនិងទម្រង់ការប្រឡងនិងការវិនិច្ឆ័យនឹងត្រូវបានជ្រើសរើសនិងផ្តល់ឱ្យដោយមិនរើសអើងពូជសាសន៍ ទំនៀមទម្លាប់ឬរើសអើងភេទឡើយ។ សម្ភារៈនិងទម្រង់ការនឹង

ត្រូវផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងភាសាកំណើតរបស់កូនលោកអ្នកឬតាមរបៀបទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀតលើកលែងតែវាបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថាមិនអាចធ្វើទេរៀង។ គ្មានទំរង់ការណាមួយដែលត្រូវតែជាលក្ខណវិនិច្ឆ័យតែ១គត់សំរាប់សំរេចកម្មវិធីសិក្សាដ៏សមរម្យសំរាប់កុមារម្នាក់ឡើយ។

ការទទួលបានការអប់រំសាធារណៈដោយទេរហើយត្រឹមត្រូវ(FAPE) ជាការអប់រំដែល (១)ផ្តល់ឱ្យជាការចំណាយរបស់រដ្ឋ នៅក្រោមការមើលខុសត្រូវនិងដឹកនាំដោយរដ្ឋ និងមិនគិតថ្លៃចំពោះលោកអ្នក (២)ធ្វើតាមខ្នាតគំរូរបស់ក្រសួងអប់រំរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា និង(៣)ផ្តល់ឱ្យ យោងតាមកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន (IEP) ដែលបានធ្វើឡើងសំរាប់កូនលោកអ្នកដើម្បីឱ្យបានទទួលផលប្រយោជន៍នៃការសិក្សា១ និងដើម្បីប្រតិបត្តិនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សានៅបុរេសាលា បឋមសិក្សា ឬសាលាវិទ្យាល័យរបស់រដ្ឋ។

កម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន(IEP): ជាឯកសារ១ដែលបានធ្វើឡើងដោយក្រុមអ្នកចាត់ចែងកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនលោកអ្នកដែលមានរួមបញ្ចូលនូវអ្វីៗទាំងអស់ខាងក្រោមនេះ (១)កំរិតចំណេះខាងការសិក្សានិងខាងការចេះដឹងទូទៅបច្ចុប្បន្ន (២)គោលដៅប្រចាំឆ្នាំដែលសមរម្យទៅតាមលទ្ធភាពសិស្ស (៣)ផែនការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មព្រមទាំងជំនួយបន្ថែមផ្សេងៗទៀត យោងតាមការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលសមរម្យសម្រាប់ប្រតិបត្តិដាក់ផែនការអប់រំសម្រាប់កូនលោកអ្នក (៤)ការពន្យល់ប្រាប់អំពីកំរិតនៃការសិក្សាដែលកូនលោកអ្នកនឹងមិនចូលរួមជាមួយសិស្សដែលពុំមានអសមត្ថភាពនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាធម្មតា (៥)ថ្ងៃខែដែលគំរោងទុកសំរាប់ការចាប់ផ្តើមនិងកំឡុងរយៈពេល ភាពញឹកញាប់ និងទីកន្លែងនៃកម្មវិធីនិងសេវាកម្មដែលដាក់នៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន និង(៦)លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃគោលដៅដ៏សមរម្យ ទំរង់ការស្ទង់ប្រមាណ និងតារាងពេលសំរាប់ការសំរេច យ៉ាងតិចមួយឆ្នាំម្តង ទោះជាសិស្សរៀនបានលិខិតផលដូចគោលដៅដែរក៏ដោយ។

បរិយាកាសដែលមានកំរិតតិចបំផុត(LRE): ទៅតាមភាពសមរម្យដ៏ខ្ពស់ជាងគេ កុមារដែលមានអសមត្ថភាពនឹងត្រូវបានអប់រំជាមួយកុមារដែលមិនមានអសមត្ថភាព និងថ្នាក់ពិសេស សាលាខុសគ្នា ឬការយកកុមារដែលមានអសមត្ថភាពចេញពីកម្មវិធីអប់រំទូទៅនិងកើតឡើងនៅពេលដើមកំណើតឬភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃអសមត្ថភាពដែលថាការអប់រំនៅក្នុងថ្នាក់ទូទៅដោយប្រើជំនួយបន្ថែមនិងសេវាផ្សេងៗមិនអាចទទួលបានដោយពេញចិត្ត។

ក្រសួងអប់រំក្នុងតំបន់(LEA): ពាក្យនេះមានទំរង់ក្រសួងអប់រំ ការិយាល័យអប់រំប្រចាំខោនធី(COE), ផែនការអប់រំពិសេសប្រចាំតំបន់ (SELPA) ឬសាលាសាលារៀន១ដែលចូលរួមជាសមាជិករបស់ SELPA ។

ការជូនដំណឹងអំពីសិទ្ធិផ្ទាល់ខ្លួន: កូនរបស់លោកអ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានទាំងអស់អំពីកម្មវិធីអប់រំរបស់ពួកគេនិងធ្វើការសំរេចចិត្តទាំងអស់នៅពេលគេមានអាយុ១៨ឆ្នាំលើកលែងតែច្បាប់និងទំរង់ការរបស់រដ្ឋយល់ឃើញថាខ្លះសមត្ថភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តអ្វីមួយ។ មនុស្សពេញវ័យណាដែលពុំមានអ្នកតំណាង ត្រូវបានសន្មតតាមច្បាប់កាលីហ្វ័រនីញ៉ាថាមានសមត្ថភាពនិងធ្វើការសម្រេចចិត្តអ្វីមួយ។

មាតាបិតា: អត្ថន័យរបស់ពាក្យមាតាបិតា គឺ (១)បុគ្គលណាដែលមានសិទ្ធិពេញច្បាប់ក្នុងការមើលថែរក្សាកុមារ (២)សិស្សពេញវ័យណាម្នាក់ដែលពុំមានអ្នកអាណាព្យាបាលឬអ្នកតំណាងណាម្នាក់ដែលបានតែងតាំងជំនួយ (៣) បុគ្គលណាម្នាក់ដែលតំណាងជំនួសមាតាបិតាបង្កើតឬចិញ្ចឹម ដូចជាជីដូនជីតា មាតាបិតាចុង ឬសាច់ញាតិណាដែលសិស្សរស់នៅជាមួយ (៤)មាតាបិតាដែលបានតែងតាំងដោយច្បាប់ (៥)មាតាបិតាធម៌ បើសិនជាតុលាការបានបញ្ជាថាមាតាបិតាបង្កើតរបស់សិស្សពុំមានសិទ្ធិក្នុងការសម្រេចចិត្តទៅលើការសិក្សារបស់សិស្សនោះទេ។

តើនៅពេលណាដែលខ្ញុំអាចពិនិត្យមើលបណ្ណសារសិក្សាបាន និងតើខ្ញុំអាចពិនិត្យមើលដោយវិធីណា?

មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលទាំងអស់នៃកុមារដែលចុះឈ្មោះរៀននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា មានសិទ្ធិពិនិត្យមើលបណ្ណសារសិក្សាយោងតាមច្បាប់អប់រំ “សិទ្ធិរបស់គ្រួសារក្នុងការសិក្សានិងភាពឯកជន” ដែលត្រូវបានប្រតិបត្តិនៅក្នុងច្បាប់អប់រំរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា។

បណ្ណសារសិក្សាគឺជាឯកសារទាំងឡាយដែលទាក់ទងផ្ទាល់ទៅនឹងកូនសិស្សនិងរក្សាទុកឱ្យដោយក្រសួងអប់រំ អង្គការ ឬវិទ្យាស្ថានណាមួយដែលប្រមូល រក្សា ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចធ្វើការកំណត់សំគាល់អត្តសញ្ញាណ ឬព័ត៌មានដែលអាចរកព័ត៌មាននោះបាន។ ទាំងច្បាប់សហព័ន្ធនិងច្បាប់រដ្ឋបានឱ្យអត្ថន័យបណ្ណសារសិក្សាថាជាព័ត៌មានណាដែលទាក់ទងផ្ទាល់ទៅនឹងការសំគាល់អត្តសញ្ញាណសិស្សហើយដែលមិនជាព័ត៌មានសម្រាប់រកមើលឈ្មោះនិងទីលំនៅ ដែលរក្សាទុកដោយក្រសួងអប់រំក្នុងតំបន់ ឬត្រូវឱ្យថែរក្សាដោយបុគ្គលិកម្នាក់នៅក្នុងការធ្វើការកិច្ចរបស់គាត់ទោះជាចំលងដោយដៃ អក្សរពុម្ព កាសែតស្តាប់ មីក្រូហ្វីលមី កុំព្យូទ័រឬដោយវិធីផ្សេងៗទៀត។

បណ្ណសារសិក្សាពុំមានដាក់បញ្ចូលនូវសារខ្លីៗផ្ទាល់ខ្លួនក្រៅផ្លូវការដែលបានរៀបចំនិងរក្សាដោយបុគ្គលិកសាលាណាម្នាក់សំរាប់ការប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គាត់ឬប្រើសំរាប់អ្នកជំនួសទេ។ បើបណ្ណសារសិក្សាមានព័ត៌មានអំពីសិស្សលើសពីអ្នក លោកអ្នកមានសិទ្ធិពិនិត្យមើលតែ ចំណែកបណ្ណសាររបស់កូនលោកអ្នកប៉ុណ្ណោះ។

ព័ត៌មានជាអត្តសញ្ញាណអាចមាននូវ (១)ឈ្មោះរបស់សិស្ស មាតាបិតារបស់សិស្សឬសមាជិកក្នុងគ្រួសារ (២)អាស័យដ្ឋានរបស់សិស្ស (៣)កំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាលេខសន្និដ្ឋានសង្គ្រោះ លេខសិស្ស ឬលេខបញ្ជីតុលាការ (៤)កំណត់ភិនភាគរបស់សិស្សឬព័ត៌មានអ្វីមួយដែលអាចប្រើប្រាស់ក្នុងការកាត់សម្គាល់អត្តសញ្ញាណរបស់សិស្ស។

ថែមពីនោះទៀត មាតាបិតានៃសិស្សអសមត្ថភាព រួមទាំងមាតាបិតាដែលពុំមានសិទ្ធិមើលថែរក្សាកុមារហើយដែលនៅមានសិទ្ធិក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស ត្រូវបានសន្មតថាមានសិទ្ធិនឹង (១)ពិនិត្យមើលគ្រប់បណ្ណសារសិក្សាទាំងអស់ស្តីពីការកាត់សម្គាល់ ការស្នងប្រមាណ និងការចាត់ដាក់ឱ្យសិស្សរៀន និង(២)បានទទួលការពន្យល់និងការបកស្រាយទៅលើបណ្ណសារសិក្សា។ សិទ្ធិទាំងនេះត្រូវផ្ទេរទៅសិស្សដែលពុំមានអ្នកតំណាងដែលមានអាយុ១៨ឆ្នាំឬដែលទៅរៀននៅសាលាណាមួយបន្ទាប់ពីសាលាវិទ្យាល័យ។

អ្នកថែរក្សាឯកសារនៅសាលាមួយៗគឺជានាយកសាលា។ អ្នកថែរក្សាឯកសារសម្រាប់ក្រសួងអប់រំនិមួយៗដែលស្ថិតនៅក្នុង SELPA មានរាយឈ្មោះនៅទំព័រទី២នៃឯកសារនេះ។ បណ្ណសារសិក្សាសិស្សអាចរក្សាទុកនៅសាលាឬការិយាល័យក្រសួងអប់រំ ប៉ុន្តែការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៅកន្លែងណាមួយនឹងចាត់ទុកថាជាការស្នើសុំពីកន្លែងទាំងអស់។ អ្នកថែរក្សាឯកសារនឹងផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវប្រភេទនិងទីកន្លែងនៃឯកសាររបស់កុមារ(បើស្នើសុំ)។ ៣ឆ្នាំបន្ទាប់ពីសិស្សចេញពីកម្មវិធី ឯកសារការអប់រំពិសេសនឹងត្រូវបំផ្លាញ។

អ្នកថែរក្សាឯកសារនឹងដាក់កំរិតការ ឱ្យមើលទៅបណ្ណសារសិក្សារបស់កូនលោកអ្នកទៅដល់តែបុគ្គលណាដែលបានអនុញ្ញាតឱ្យពិនិត្យឯកសារសិក្សារបស់សិស្សដែលរួមទាំងលោកអ្នក កូនលោកអ្នកដែលមានអាយុយ៉ាងតិច១៦ឆ្នាំ បុគ្គលដែលបានអនុញ្ញាតដោយលោកអ្នកឱ្យពិនិត្យមើលឯកសារ បុគ្គលិករបស់សាលាដែលមានចំណែកក្នុងការអប់រំ គ្រឹះស្ថានអប់រំបន្ទាប់ពីវិទ្យាល័យដែលបានជ្រើសរើសដោយកូនលោកអ្នក និងបុគ្គលិករបស់រដ្ឋាភិបាល រដ្ឋ និង ក្រសួងអប់រំក្នុងស្រុក។ នៅក្នុងករណីដ៏ទៃទៀត ការបើកឱ្យពិនិត្យឯកសារនឹងត្រូវបដិសេធលើកលែងតែលោកអ្នកបានផ្តល់ឱ្យការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីឱ្យបញ្ចេញឯកសារឬឯកសារត្រូវបានចេញឱ្យអនុលោមទៅតាមសេចក្តីបញ្ជារបស់តុលាការ។ LEA នឹងត្រូវកាត់ទុកជាកំណត់ នូវពេលវេលា ឈ្មោះនិងគោលបំណងសំរាប់ការសុំពិនិត្យនៃបុគ្គលណាដែលមិនមែនជាបុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ។

ការយល់ព្រមពីមាតាបិតាពុំចាំបាច់ទេមុននឹងផ្តល់ព័ត៌មានកាត់សម្គាល់អត្តសញ្ញាណទៅឱ្យអ្នកផ្លូវការរបស់អង្គការណាមួយសម្រាប់ការតម្រូវទៅតាមការតម្រូវរបស់ IDEA ។ ការយល់ព្រមពីមាតាបិតាគឺចាំបាច់ក្នុងការចែកចាយព័ត៌មាននៅក្នុងកាលៈទេសៈខាងក្រោមនេះ៖

- ១) ប្រសិនបើសិស្សកំពុងរៀន ឬនឹងទៅរៀននៅសាលាឯកជនដែលមិនស្ថិតនៅក្នុង LEA នៃលំនៅដ្ឋានរបស់មាតាបិតា ការយល់ព្រមត្រូវតែមានមុននឹងបញ្ជូនព័ត៌មានសម្គាល់អត្តសញ្ញាណសិស្សរៀងអ្នកផ្លូវការនៅក្នុង LEA ដែលសាលាឯកជននោះស្ថិតនៅក្នុង និងអ្នកផ្លូវការនៅក្នុង LEA នៃលំនៅដ្ឋានរបស់មាតាបិតា។ ច្បាប់អប់រំលេខ 20USC 1412(a)(8); 20 USC 1417(c); 34 CFR 300.622(b)(3)
- ២) មុននឹងបញ្ជូនព័ត៌មានសម្គាល់អត្តសញ្ញាណសិស្សរៀងអ្នកផ្លូវការនៅក្នុងអង្គការដែលមានចំណែកក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស ឬចេញថ្លៃឈ្នួលសម្រាប់សេវាកម្មផ្ទេរការសិក្សា។

ការពិនិត្យមើលនិងច្បាប់ចំលងនៃឯកសារសិក្សានឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនៅក្នុងរយៈពេល៥ថ្ងៃនៃសេចក្តីស្នើសុំ។ ថ្ងៃឈ្នួលសំរាប់ចំលងត្រូវបានកំណត់ដោយ LEA និងត្រូវគិតថ្លៃ លើកលែងតែការគិតថ្លៃអាចប៉ះពាល់ដល់ការបដិសេធឱ្យមើលទៅដល់មាតាបិតា។ នៅពេលដែលច្បាប់ឯកសារពេញលេញត្រូវបានប្រគល់ឱ្យ ការគិតថ្លៃនឹងធ្វើឡើងសំរាប់ការធ្វើច្បាប់ចំលងបន្ថែមនៃឯកសារដូចគ្នា។

នៅពេលណាបានទទួលដំណឹងថាបណ្ណសារលែងត្រូវការចំពោះ LEA លោកអ្នកអាចស្នើសុំឱ្យគេកំទេចចោលបណ្ណសារនោះ ដែលនឹងធ្វើឡើងដោយកំទេចចោលនូវបណ្ណសារឬលប់ចេញនូវព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនពីបណ្ណសារ ដូច្នោះព័ត៌មាននោះមិនអាចរកអត្តសញ្ញាណឃើញ។ ក៏ប៉ុន្តែ LEA ត្រូវបានតម្រូវឱ្យរក្សាជាអាចិទ្រនូវបណ្ណសាររបស់សិស្សម្នាក់ៗ ដែលមានរួមទាំង (១)ឈ្មោះ អាស័យដ្ឋាននិងលេខទូរស័ព្ទរបស់សិស្ស (២)កំរិតថ្នាក់របស់សិស្ស ប្រវត្តិវត្តមាន វត្តមាននៅថ្នាក់ ថ្នាក់ដែលសិស្សបានបញ្ចប់ និងឆ្នាំដែលបានរៀនចប់។

បើលោកអ្នកជឿថាព័ត៌មាននៅក្នុងបណ្ណសារសិក្សាដែលបានប្រមូល ថែរក្សា ឬប្រើប្រាស់ដោយ LEA ពុំមានភាពត្រឹមត្រូវ នាំឱ្យយល់ខុស ឬរំលោភលើច្បាប់ផ្ទាល់ខ្លួនឬច្បាប់ដទៃទៀតរបស់កូនលោកអ្នក លោកអ្នកអាចស្នើសុំឱ្យ LEA កែសម្រួលនូវព័ត៌មាននោះ។ បើ LEA ព្រមព្រៀង ឯកសារនឹងត្រូវកែប្រែហើយលោកអ្នកនឹងត្រូវប្រាប់ឱ្យដឹង។

បើ LEA បដិសេធការកែប្រែដែលបានស្នើសុំក្នុងកំឡុងពេល៣០ថ្ងៃ LEA នឹងជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកអំពីសិទ្ធិក្នុងការធ្វើសវនាការដើម្បីសំរេចថាតើព័ត៌មាននោះមិនត្រឹមត្រូវ នាំឱ្យយល់ខុស ឬរំលោភលើច្បាប់ផ្ទាល់ខ្លួនឬច្បាប់ដទៃទៀតរបស់កូនលោកអ្នក បើលោកអ្នកបានស្នើសុំឱ្យមានសវនាការ LEA នឹងផ្តល់សវនាការតាមពេលវេលាសមរម្យ ដែលស្របទៅតាមតម្រូវការទាំងឡាយខាងក្រោមនេះ៖
(១) LEA ត្រូវផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកដឹងជាមុននូវថ្ងៃខែ ម៉ោង និងទីកន្លែងនៃសវនាការ (២)សវនាការអាចធ្វើឡើងដោយបុគ្គលណាម្នាក់រួមទាំងអ្នកជំនួយរបស់ LEA ដែលពុំមានទាក់ទងអ្វីទៅលើលិខិតនៃសវនាការនេះ (៣) LEA ត្រូវតែផ្តល់ឱកាសគ្រប់គ្រាន់និងត្រឹមត្រូវដើម្បីឱ្យលោកអ្នកបង្ហាញភស្តុតាងផ្សេងៗដែលទាក់ទងទៅនឹងរឿងរ៉ាវ (៤) LEA ត្រូវធ្វើការសម្រេចចិត្តជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៅក្នុងរយៈពេលសមរម្យបន្ទាប់ពីសវនាការ និង(៥)ការសម្រេចចិត្តធ្វើឡើងយោងទៅលើភស្តុតាងដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងសវនាការ ហើយត្រូវមាននូវសេចក្តីសង្ខេបទៅលើភស្តុតាងហើយនិងមូលហេតុនៃការសម្រេចចិត្តនោះ។ លោកអ្នកអាច ដោយចំណាយខ្លួនឯង មានជំនួយឬមានអ្នកតំណាងជាជំរើសណាម្នាក់របស់លោកអ្នក ក៏រួមទាំងមេធាវីផងដែរ។

បន្ទាប់ពីសវនាការ បើសិនជាក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងបានសម្រេចថា ឯកសារនឹងមិនត្រូវកែប្រែអ្វីទេ លោកអ្នកមានសិទ្ធិផ្តល់ឱ្យនូវអ្វីដែលលោកអ្នកជឿជាក់ថាគឺជាការសរសេរកែកំហុស ដែលនឹងភ្ជាប់ទៅនឹងឯកសារជាអចិន្ត្រៃយ៍។ សេចក្តីថ្លែងរបស់មាតាបិតានឹងភ្ជាប់បើសិនជាឯកសារដែលតវ៉ាបានបញ្ជូនឱ្យឃើញ។

អ្វីជាការស្នង់ប្រមាណលើការសិក្សាជាឯករាជ្យ ហើយខ្ញុំអាចធ្វើទៅបានដោយរបៀបណា ?

ការស្នង់ប្រមាណលើការសិក្សាជាឯករាជ្យ (“IEE”) គឺជាការស្នង់ប្រមាណមួយដែលធ្វើឡើងដោយអ្នកពិនិត្យធ្វើវិភាគប្រកបដោយមានសមត្ថភាព ដែលមិនមែនជាបុគ្គលដែលជួលដោយ LEA សំរាប់ផ្តល់ការអប់រំដល់កូនរបស់អ្នកឡើយ ប៉ុន្តែបំពេញរាល់លក្ខណៈសម្បត្តិទាំងអស់តម្រូវដោយមន្ទីរអប់រំរដ្ឋ California (“CDE”) និង LEA ។ បើសិនជាលោកអ្នកបដិសេធចំពោះលទ្ធផលនៃការស្នង់ប្រមាណថ្មីរបស់ LEA ហើយលោកអ្នកបានផ្តល់ដំណឹងនេះដល់ LEA លោកអ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំ ហើយអាចនឹងទទួល IEE ពីបុគ្គលណាម្នាក់ដែលមានសមត្ថភាពដោយប្រើប្រាស់ចំណាយសាធារណៈ ។ ចំណាយសាធារណៈមានន័យថា ទីភ្នាក់ងារសាធារណៈអាចនឹងទូទាត់តំលៃសរុបនៃការស្នង់ប្រមាណឱ្យលោកអ្នក ឬធានាថាការស្នង់ប្រមាណនេះធ្វើឡើងដោយមិនគិតថ្លៃពីលោកអ្នកឡើយ ។ LEA របស់ លោកអ្នក មានព័ត៌មានផ្តល់ដល់លោកអ្នកអំពីកន្លែងដែលលោកអ្នកអាចទទួលបាន IEE និងព័ត៌មានអំពីរាល់លក្ខន្តិកៈរបស់ LEA សំរាប់កំណត់លក្ខណៈសម្បត្តិក្នុងការទទួលបាន IEE នោះ ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកស្នើសុំ IEE ដោយប្រើប្រាស់ចំណាយសាធារណៈ LEA អាច (១)ដាក់ពាក្យបណ្តឹងរឿងក្តីប្រឆាំងនឹងលោកអ្នកដើម្បីបង្ហាញថា ការស្នង់ប្រមាណរបស់ខ្លួនគឺត្រឹមត្រូវ ឬ (២)ធានាថា IEE នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់លោកអ្នកដោយប្រើប្រាស់ប្រាក់សាធារណៈ ។ ប្រសិន បើ LEA បានបង្ហាញក្នុងសវនាការសេវាអប់រំថា ការស្នង់ប្រមាណរបស់ខ្លួនពិតជាត្រឹមត្រូវនោះ លោកអ្នកនៅ តែមានសិទ្ធិទទួលបាន IEE ដដែល ប៉ុន្តែមិនអាចប្រើប្រាស់ចំណាយសាធារណៈបានឡើយ ។

ប្រសិនបើអ្នកទទួលបានការស្នង់ប្រមាណដោយប្រើប្រាស់ចំណាយឯកជន ហើយផ្តល់លិខិតនេះទៅឱ្យ LEA លទ្ធផលនៃការស្នង់ប្រមាណនេះនឹងត្រូវបានពិចារណាដោយក្រុម IEP ដោយស្របទៅនឹងការផ្តល់ជូនរបស់ FAPE សំរាប់កូនរបស់លោកអ្នក។ ការស្នង់ប្រមាណដោយប្រើប្រាស់ចំណាយឯកជនអាចនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងរឿងក្តីស្តីអំពីកូនរបស់លោកអ្នក ។

ប្រសិនបើ LEA បានសង្កេតកូនលោកអ្នកដើម្បីធ្វើការស្នង់ប្រមាណរបស់ខ្លួន ឬក្នុងករណីដែលនីតិវិធីវាយតម្លៃរបស់ LEA អនុញ្ញាតឱ្យមានការសង្កេតកូនរបស់លោកអ្នកក្នុងថ្នាក់រៀន ការធ្វើ IEE ជាឯកជនក៏ត្រូវទទួលបានការអនុញ្ញាតផងដែរក្នុងការសង្កេតកូនរបស់លោកអ្នកក្នុងថ្នាក់រៀន ឬ សង្កេតបរិវេណអប់រំដែលបានស្នើរៀបចំដោយក្រុម IEP នោះ ។

បើសិនជាលោកអ្នកស្នើសុំឱ្យកូនរៀននៅសាលាឯកជនដោយចំណាយសាធារណៈ LEA នឹងមានឱកាសសង្កេតមើលសាលានោះនឹងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្សនៅសាលានោះ បើសិនជាសិស្សបានដាក់ឱ្យរៀនរួចទៅហើយជាឯកតោភាគីនៅសាលាឯកជនដោយមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល។

អ្វីជាលិខិតជូនដំណឹងជាមុន ហើយតើខ្ញុំនឹងទទួលបានវានៅពេលណា?

LEA ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវក្នុងការជូនព័ត៌មានដល់លោកអ្នក ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ នៅពេលណាគេស្នើសុំឬជំទាស់ចំពោះការផ្ដើមឲ្យមានការកែប្រែលើអត្តសញ្ញាញ ការស្ទង់ប្រមាណ ឬការដាក់ឲ្យកូនលោកអ្នកក្នុងកម្មវិធីសិក្សាណាមួយ។ LEA ត្រូវតែផ្តល់លិខិតជូនដំណឹងដល់លោកអ្នកដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការស្នើសុំឬជំទាស់នេះ នៅក្នុងពេលដ៏សមរម្យមួយ ។ ក្នុងករណីដែលលិខិតជូនដំណឹងនេះមិនបានផ្តល់ដល់មាតាបិតាពីមុនទេនោះ វានឹងត្រូវបានផ្តល់ឲ្យនៅពេលដែល LEA បានទទួលសំណើរបស់មាតាបិតាអំពីការសុំធ្វើសវនាការរឿងក្តី។ លិខិតជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនេះនឹងរួមបញ្ចូល៖

- សេចក្តីពណ៌នាអំពីវិធានការណ៍ដែលបានស្នើឡើងឬជំទាស់ដោយ LEA និងសេចក្តីពណ៌នាអំពីវិធានការណ៍ដទៃទៀតដែលបានពិចារណា និងច្រានចោលជាទូទៅ ជាមួយការពន្យល់អំពីមូលហេតុផ្សេងៗ ។
- សេចក្តីពណ៌នាអំពីដំណើរការស្ទង់ប្រមាណនីមួយៗ តែស បណ្ណសារ ឬរបាយការណ៍ផ្សេងៗដែល LEA ប្រើប្រាស់ជាមូលដ្ឋានក្នុងការស្នើសុំឬជំទាស់ ។
- សេចក្តីពណ៌នាអំពីជំរើសផ្សេងៗទៀតដែលពិចារណានិងច្រានចោលដោយក្រុម IEP ជាមួយការពន្យល់ពីមូលហេតុ ។
- សេចក្តីពណ៌នាអំពីរាល់កត្តាផ្សេងៗទៀត ដែលជាប់ទាក់ទងនឹងការស្នើសុំ ឬជំទាស់របស់ LEA ។
- កំណត់សារដែលមាតាបិតាអាចទទួលបានច្បាប់ចម្លងឬជំនួយសំរាប់ឲ្យពួកគាត់ងាយក្នុងការស្វែងយល់អំពីសិទ្ធិរបស់គាត់និងនីតិវិធីបង្ការ ពិន័យកម្មផ្នែកអប់រំពិសេស ឬពី CDE នៅទីក្រុង Sacramento ។

តើអ្វីទៅជាការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតានិងនៅពេលណាដែលវាត្រូវការ?

LEA ត្រូវបានទទួលការយល់ព្រមពីមាតាបិតា ដូចបានចែងខាងលើ មុននឹងធ្វើការស្ទង់ប្រមាណ ឬផ្តល់សេវាកម្មអប់រំពិសេសឬសេវាកម្មផ្សេងៗដល់កូនលោកអ្នក។ LEA ត្រូវព្យាយាមគ្រប់វិធីក្នុងការទទួលបានការយល់ព្រមពីមាតាបិតាមុននឹងធ្វើការស្ទង់ប្រមាណកូនលោកអ្នកជាលើកទីដំបូងឬការស្ទង់ប្រមាណឡើងវិញសារជាថ្មី។ បើសិនជាលោកអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រមទៅលើការស្ទង់ប្រមាណឬការស្ទង់ប្រមាណសារជាថ្មីទេ LEA អាច ប៉ុន្តែមិនមានតម្រូវការទេ ប្រើទម្រង់ការរឿងក្តីដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមពីលោកអ្នកដើម្បីធ្វើការស្ទង់ប្រមាណ។ បើសិនជាលោកអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រមទៅលើការដាក់កូនឲ្យរៀនក្នុងកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួននិងសេវាកម្មជាលើកទីដំបូង LEA អាចមិនប្រើទម្រង់ការរឿងក្តីដែលមានពណ៌នាខាងក្រោម ដើម្បីតវ៉ាទៅដល់ការបដិសេធមិនយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកទេ ។ ក៏ប៉ុន្តែ នៅពេលណា LEA ស្នើសុំការយល់ព្រមដើម្បីដាក់កូនលោកអ្នកក្នុងកម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួននិងសេវាកម្មជាលើកទីដំបូងហើយលោកអ្នកពុំផ្តល់ការយល់ព្រមនេះទេ LEA នឹងមិនត្រូវចាត់ទុកថាបានបំពានលើតម្រូវការផ្សេងៗដើម្បីផ្តល់FAPE ដល់កូនលោកអ្នកទេ។ LEA ក៏នឹងមិនចាំបាច់បើកការប្រជុំ IEP ឬបង្កើតផែនការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនដែរ បើសិនជាការយល់ព្រមពុំមានផ្តល់ឲ្យនៅពេល LEA បានស្នើសុំ។

លោកអ្នកអាចធ្វើការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅលើការបានទទួលនូវសមាសភាគខ្លះនៃផែនការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនលោកអ្នក ហើយនិងសមាសភាគនៃផែនការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនដែលត្រូវដាក់ប្រតិបត្តិដោយ LEA ។ ប្រសិនបើ LEA យល់ឃើញថាសមាសភាគនៃផែនការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនលោកអ្នកដែលនៅសល់ទាំងប៉ុន្មានដែលលោកអ្នកមិនបានផ្តល់ការយល់ព្រម គឺចាំបាច់ក្នុងការផ្តល់ឲ្យកូនលោកអ្នកនូវ FAPE LEA ត្រូវតែផ្តើមសវនាការរឿងក្តីមួយ។

ទីបញ្ចប់ ការយល់ព្រមរបស់លោកអ្នកមិនចាំបាច់មានទេនៅក្នុងករណីដែលត្រូវធ្វើការស្ទង់ប្រមាណកូនលោកអ្នកឡើងវិញ បើ LEA អាចបង្ហាញនៅក្នុងសវនាការរឿងក្តីថាគេបានខិតខំគ្រប់វិធីក្នុងការទទួលបានការយល់ព្រមពីលោកអ្នកហើយលោកអ្នកមិនបានឆ្លើយតប។

តើថ្ងៃក្រោយខ្ញុំអាចប្តូរគំនិតហើយដកហូតការយល់ព្រមរបស់ខ្ញុំវិញបានទេ

បើសិនជានៅពេលណាមួយបន្ទាប់ពីបានផ្តល់ការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មផ្សេងៗ មាតាបិតាសិស្សដកហូតការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅលើការបន្តនូវកម្មវិធីនិងសេវាកម្មអប់រំពិសេស ក្រសួងអប់រំឬសាលាសាខា

- មិនត្រូវបន្តផ្តល់ការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេសដល់សិស្សទេ ប៉ុន្តែត្រូវផ្តល់ដំណឹងជាមុនមុននឹងបញ្ឈប់ការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេសនេះ
- មិនអាចប្រើទម្រង់ការនាំសម្របសម្រួលគ្នា ទម្រង់ការរឿងក្តី ដើម្បីទទួលបានការព្រមព្រៀងឬការកាត់សេចក្តីថាសេវាកម្មនោះត្រូវតែផ្តល់ឲ្យសិស្ស

- នឹងមិនចាត់ទុកថាបានបំពានលើតំរូវការក្នុងការផ្តល់ FAPE ដល់កូនលោកអ្នកឡើយ ដោយសារតែពុំបានផ្តល់ឲ្យកូនលោកអ្នកនូវការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេសតទៅទៀត ហើយ
- មិនចាំបាច់បើកការប្រជុំ IEP ឬបង្កើតផែនការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សទេដើម្បីបន្តការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេសតទៅទៀត

បើមាតាបិតាដកហូតការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ឲ្យកូនគាត់ទទួលបានការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេស ក្រោយពីសិស្សត្រូវបានផ្តល់ការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេសជាលើកដំបូង ក្រសួងអប់រំ ប្រយោជន៍ និង កីឡា និង កីឡា មិនតម្រូវឲ្យមានការកែទៅលើបណ្ណសារសិក្សារបស់សិស្សទេ ដើម្បីលប់ចេញនូវព័ត៌មានផ្សេងៗទាក់ទងទៅនឹងការទទួលបានការអប់រំនិងសេវាកម្មពិសេសរបស់សិស្សដោយសារតែការដកហូតវិញនូវការយល់ព្រម។ បដិញ្ញានេះនឹងប្រតិបត្តឡើងនៅពេលមាតាបិតាបដិសេធគ្រប់សេវាកម្មអប់រំពិសេសទាំងអស់។ បើសិនជាមាតាបិតាមិនព្រមព្រៀងទៅលើសេវាកម្មខ្លះៗហើយមិនទាំងស្រុង រឿងរ៉ាវនេះត្រូវតែដោះស្រាយតាមសវនាការរឿងក្តី។

បើខ្ញុំចង់ដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាអំពីកម្មវិធីសិក្សារបស់កូនខ្ញុំ តើខ្ញុំត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច?

លោកអ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការដាក់ពាក្យតវ៉ានិងដោះស្រាយការមិនពេញចិត្តណាមួយស្តីអំពីកម្មវិធីសិក្សារបស់កូនលោកអ្នក។ បើលោកអ្នកមានការបារម្ភណាមួយដែលទាក់ទងនឹងការសិក្សារបស់កូនលោកអ្នក SELPA លើកទឹកចិត្តឲ្យលោកអ្នកយកការបារម្ភនោះទៅពិគ្រោះជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់កូន អ្នកអភិបាលសាលា ឬក្រុម IEP របស់កូនលោកអ្នក។

តួភាគីទាំងអស់ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យរកដំណោះស្រាយទៅលើជំនាស់ដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីអប់រំពិសេសដោយសន្តិវិធី តាមរយៈវិធីដោះស្រាយជំនាស់ដោយសម្របសម្រួលគ្នា ADR មុននឹងរកវិធីដោះស្រាយតាមរយៈរឿងក្តី។ ដំណោះស្រាយនៅក្នុង ADR នឹងប្រព្រឹត្តទៅដោយបរិយាកាសសន្តិវិធីដើម្បីដោះស្រាយរឿងរ៉ាវផ្សេងៗដែលទាក់ទងនឹងអត្តសញ្ញាណកម្ម ការស្ទង់ប្រមាណ ឬការចាត់ដាក់កម្មវិធីសិក្សាឲ្យសិស្ស ហើយនិងការផ្តល់ FAPE ដល់សិស្ស ដែលពេញចិត្តដល់តួភាគីទាំងសងខាង។ ហេតុដូច្នោះ មេធាវីឬអ្នកជំនាញច្បាប់ណាដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងការផ្តល់នូវយោបល់ណែនាំផ្លូវច្បាប់មិនចាំបាច់មកចូលរួមនៅក្នុងការរកដំណោះស្រាយនេះទេ។ ការនេះក៏មិនរារាំងភាគីណាមួយពីការពិគ្រោះជាមួយមេធាវីដែរទោះបីនៅមុនពេលឬក្រោយពេល ADR ក្តី ឬមួយក៏មិនរារាំងមាតាបិតាសិស្សពីការចូលរួមនៅក្នុងដំណោះស្រាយនេះឡើយដោយសារតែគាត់ជាមេធាវីនោះ។

ប្រសិនបើ LEA មិនអាចដោះស្រាយការបារម្ភរបស់លោកអ្នកតាមវិធីក្រៅឲ្យផ្លូវការនេះ លោកអ្នកអាចដាក់ពាក្យតវ៉ាជាមួយ LEA ឬក្រសួងអប់រំប្រចាំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា CDE ។

បើសិនជាការជំនាស់របស់លោកអ្នកទាក់ទងទៅនឹងសំណើឬការបដិសេធក្នុងការចាប់ផ្តើមឬកែប្រែអត្តសញ្ញាណកម្ម ការស្ទង់ប្រមាណ ឬការចាត់ដាក់កម្មវិធីសិក្សាឲ្យសិស្សដែលមានពិការភាព ការផ្តល់ FAPE ដល់សិស្ស ឬជំនាស់ទៅលើកង្វះនៃកម្មវិធីសិក្សាសមរម្យមួយសម្រាប់កូនលោកអ្នក លោកអ្នកអាចដាក់ពាក្យធ្វើសវនាការរឿងក្តីមួយ(ពណ៌នាខាងក្រោម)។ LEA ក៏មានសិទ្ធិដែរក្នុងការដាក់ពាក្យធ្វើសវនាការរឿងក្តីទៅលើរឿងរ៉ាវអ្វីមួយដែល ទាក់ទងទៅនឹងសំណើឬការបដិសេធក្នុងការចាប់ផ្តើមឬកែប្រែ អត្តសញ្ញាណកម្ម ការស្ទង់ប្រមាណ ឬការចាត់ដាក់កម្មវិធីសិក្សាឲ្យសិស្សដែលមានពិការភាព ការផ្តល់ FAPE ដល់សិស្ស ឬជំនាស់ទៅលើការមាននូវកម្មវិធីសិក្សាសមរម្យមួយសម្រាប់កូនលោកអ្នកជាដើម។

តើអ្វីទៅជាការតវ៉ាស្តីអំពីការអនុវត្តឲ្យស្របតាមច្បាប់ហើយតើខ្ញុំមានសិទ្ធិអ្វីខ្លះទៅលើការតវ៉ាស្តីអំពីការអនុវត្តឲ្យស្របតាមច្បាប់

គ្រប់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តឲ្យស្របតាមច្បាប់ទាំងអស់ដែលចោទថាបានរំលោភទៅលើច្បាប់ IDEA ឬច្បាប់ស្តីពីការអប់រំពិសេសរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាត្រូវមានលក្ខខណ្ឌដូចតទៅ៖ (១)ធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ (២)មានភ្ជាប់ជាមួយការបរិយាយអំពីការបំពានរបស់ LEA ទៅលើច្បាប់លក្ខន្តិកៈណាមួយរបស់ IDEA ឬរបស់ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំពិសេសរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (៣)រួមបញ្ចូលហេតុការណ៍ពិតទាំងឡាយដែលគាំទ្រដល់ការចោទប្រកាន់ (៤)មានចុះហត្ថលេខានិងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកធ្វើបណ្តឹង និង (៥)បើចោទពីការបំពានលើក្មេងតែមួយរូបណានោះ ត្រូវមាន៖ (ក)ឈ្មោះនិងអាស័យដ្ឋានរបស់ក្មេង (ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់ក្មេងបើសិនរូបគេគ្មានទីលំនៅ) (ខ)ឈ្មោះនិងអាស័យដ្ឋានរបស់សាលាដែលក្មេងទៅរៀន (គ)សេចក្តីពណ៌នាអំពីលក្ខណៈនិងការពិតដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហា និង (ឃ)រាល់ដំណោះស្រាយទាំងឡាយដែលបានលើកដាក់ចំពោះមុខទាំងអស់ដែលអ្នកបានដឹង។

ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តឲ្យស្របតាមច្បាប់នៅដំណាក់ក្រសួងអប់រំ: SELPA បានលើកទឹកចិត្តលោកអ្នកឲ្យដាក់ពាក្យបណ្តឹងអ្វីមួយស្តីពីការអប់រំពិសេសផ្ទាល់តែមួយជាមួយ LEA ដើម្បីឲ្យ LEA រិះរកដំណោះស្រាយទៅលើការបារម្ភរបស់លោកអ្នកឲ្យបានរាប់ៗតាម

បែបបទក្រៅផ្លូវការនិងតាមវិធីដែលមានប្រសិទ្ធភាពមួយ។ LEA បានបង្កើតនូវនីតិវិធីរក្សាភាពសម្ងាត់មួយសំរាប់ទទួលបានពាក្យបណ្តឹង ទាំងនោះហើយនឹងជួបជាមួយលោកអ្នកដើម្បីអង្កេតអំពីពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកឲ្យបានទាន់ពេលវេលា ដើម្បីព្យាយាមដោះស្រាយរាល់ បញ្ហាទាំងអស់។ មន្ត្រីមុខការនឹងជួយលោកអ្នកក្នុងការដោះស្រាយរាល់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការរើសប្រកាន់ ជាមួយក្រសួងអប់រំ បុគ្គលិក ក្រសួងអប់រំ អ្នកមានកុងត្រាជាមួយក្រសួងអប់រំ និងសិស្ស។ ម៉្យាងទៀត មន្ត្រីមុខការក៏អាចជួយលោកអ្នកក្នុងការរៀបចំពាក្យបណ្តឹង ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដោយភ្ជាប់ជាមួយព័ត៌មានទាំងឡាយត្រូវដោយច្បាប់។ នៅពេលដែលសមស្រប មន្ត្រីមុខការនឹងណែនាំឲ្យអ្នកទៅសុំ ជំនួយពីទីភ្នាក់ងារដទៃទៀតដែលមានភារកិច្ចអង្កេតនិងដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹង ។

ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តស្របតាមច្បាប់នៅដំណាក់កាលដំបូង បុគ្គលណាម្នាក់ឬអង្គការណាមួយអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងពីការអនុវត្តស្រប តាមច្បាប់ដែលចោទពីការបំពានលើច្បាប់ IDEA ឬច្បាប់របស់រដ្ឋដែលតម្រូវមកដោយ LEA, CDE ឬអង្គការឯកជនណាមួយទៀត។ មន្ត្រីមុខការក៏អាចជួយអ្នកក្នុងការរៀបចំពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដោយភ្ជាប់ជាមួយព័ត៌មានទាំងឡាយដែលត្រូវដោយច្បាប់។ នៅពេលដែលសមស្រប មន្ត្រីមុខការនឹងណែនាំឲ្យអ្នកទៅសុំជំនួយពីទីភ្នាក់ងារដទៃទៀតដែលមានភារកិច្ចអង្កេតនិងដោះស្រាយពាក្យ បណ្តឹង។ **ពាក្យបណ្តឹងទាំងអស់ត្រូវបានបញ្ជូនទៅមន្ទីរអប់រំរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាផ្នែកការអនុវត្តស្របតាមច្បាប់ អាស័យដ្ឋាន California Department of Education, Special Education Division, Procedural Safeguards Referral Service, 1430 N. Street, Suite 2401, Sacramento, Ca 95814, ទូរស័ព្ទ (800) 926-0648 ហ្វាក្ស (916) 327-3704.**

ពាក្យបណ្តឹងធ្វើទៅ CDE ត្រូវធ្វើឡើងឲ្យបានក្នុងកំឡុងពេល ១ឆ្នាំបន្ទាប់ពីពេល ដែលអ្នកបានដឹងឬមានទទួលបានហេតុការណ៍ពិតទាំង ឡាយដែលជាមូលដ្ឋានសំរាប់ពាក្យបណ្តឹង ។

ក្នុងកំឡុងពេល៦០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានដាក់ពាក្យបណ្តឹង CDE នឹង (១)ធ្វើការស៊ើបអង្កេតដោយផ្ទាល់នៅសាលារៀន បើចាំបាច់ (២)ផ្តល់ឱកាសឲ្យលោកអ្នកដាក់ប្រគល់ព័ត៌មានថែមទៀត ទោះបីដោយមាត់ឬដោយលាយលក្ខណ៍អក្សរស្តីពីការចោទទាំងឡាយនៅក្នុង ពាក្យបណ្តឹង (៣)ផ្តល់ឱកាសឲ្យLEA ដើម្បីធ្វើការឆ្លើយតបទៅនឹងពាក្យបណ្តឹង រួមទាំងសំណើរសុំដោះស្រាយជំនាស់ (៤)ផ្តល់ឱកាស ឲ្យលោកអ្នកនិងLEA ឲ្យព្រមព្រៀងស្ម័គ្រចិត្តរកអ្នកនាំដំណោះស្រាយ (៥)ពិនិត្យមើលព័ត៌មានទាក់ទងទាំងអស់ហើយនឹងធ្វើការសំរេច ថាតើ LEA បានបំពានលើច្បាប់ដែលតម្រូវមកដោយ IDEA ឬច្បាប់របស់រដ្ឋ និង(៦)ផ្តល់ការសម្រេចចិត្តជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឲ្យលោក អ្នកនិង LEA ស្តីអំពីការចោទនិមួយៗនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងនិងការរកឃើញនូវហេតុការណ៍ពិតទាំងឡាយ ព្រមទាំងការសម្រេចផ្តាច់ ព្រ័តហើយនិងមូលហេតុនៃការសម្រេចផ្តាច់ព្រ័តនេះផងដែរ។

អ្វីជាការនាំសំរបសំរួល ហើយខ្ញុំអាចស្នើសុំវាបាននៅពេលណា ?

ភាគីទាំងអស់ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យស្វែងរកដំណោះស្រាយជំនាស់ពីការអប់រំពិសេស តាមរយៈដំណើរការដោយសន្តិវិធី ដូចជាការសំរប សំរួលនិងដំណោះស្រាយជំនាស់តាមផ្លូវផ្សេង (ADR) មុននឹងដាក់ពាក្យសុំឲ្យធ្វើសវនាការរៀងក្តី។ នៅពេលដែលលោកអ្នកត្រូវបានលើក ទឹកចិត្តឲ្យសាកល្បង ADR នេះ គឺមិនមែនដើម្បីសម្រាប់ពន្យារដល់សិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុងការសុំឲ្យធ្វើសវនាការរៀងក្តីនោះទេ។ សន្និសិទ្ធ ដើម្បីសំរបសំរួលមុនសវនាការទាំងនេះត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងបរិយាកាសសន្តិវិធីមួយ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹង អត្តសញ្ញាណកម្ម ការស្ទង់ប្រមាណ ឬការចាត់ដាក់កម្មវិធីសិក្សាដល់ក្មេង ឬទាក់ទងការផ្តល់ជូនរបស់ FAPE ដល់កូនរបស់លោកអ្នក ដោយមានការសុខ ចិត្តពីភាគីទាំងសង្វាង។ ដូច្នេះហើយទើបមេធាវីឬអ្នកផ្តល់សេវាកម្ម ដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយផ្នែកច្បាប់ទាំងអស់មិនត្រូវចូលរួមក្នុង សន្និសិទ្ធដើម្បីសំរបសំរួលមុនសវនាការដែលបានស្នើសុំនេះឡើយ។ ការណ៍នេះមិនហាមឃាត់ភាគីនិមួយៗពីការសុំ យោបល់ពីមេធាវីរបស់ ខ្លួនមុនឬក្រោយដំណើរការសំរបសំរួលនេះទេ ហើយក៏មិនរារាំងមាតាបិតារបស់ក្មេងដែលជាមេធាវីស្រាប់នោះពីការចូលរួមឡើយ។ ភាគី និមួយៗអាចនឹងទទួលបានយោបល់និងអមដោយបណ្តាអ្នកតំណាងដែលមិនមានវិជ្ជាជីវៈជាមេធាវីទៅតាមការសំរេចរបស់ខ្លួន។

សន្និសិទ្ធសំរបសំរួលនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងរយៈពេល១៥ថ្ងៃ ហើយបញ្ចប់រួចរាល់ក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ពី CDE បានទទួល សំណើពីលោកអ្នកដែលសុំឲ្យមានការសំរបសំរួល លើកលែងតែភាគីទាំងសង្វាងព្រមព្រៀងពន្យារពេល។ ការសំរបសំរួលនេះនឹងត្រូវដឹកនាំ ដោយអ្នកនាំសំរបសំរួលដែលមិនលំអៀងម្នាក់ហើយដែលបានទទួលការហ្វឹកហ្វឺនក្នុងការប្រើវិធីសំរបសំរួលឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព។

បើលោកអ្នកនិងLEA បានដោះស្រាយជំនាស់តាមរយៈការសំរបសំរួលនេះ ភាគីទាំងសង្វាងត្រូវចុះការព្រមព្រៀងបញ្ជាក់តាមច្បាប់មួយថា ការព្រមព្រៀងនេះគឺ៖ (១)បញ្ជាក់ថាការពិភាក្សាទាំងអស់ដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងដំណើរការនៃការសំរបសំរួលនឹងត្រូវរក្សាទុកដោយ

សម្គាល់ហើយនឹងមិនត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់នៅពេលធ្វើសវនាការរឿងក្តីនៅថ្ងៃក្រោយទេ ហើយ (២) បានចុះហត្ថលេខាដោយត្វភាគីទាំងពីរ និងអ្នកតំណាងម្នាក់របស់ LEA ដែលមានអំណាចទៅលើការបញ្ជាក់តាមច្បាប់នេះ។

ការព្រមព្រៀងដោយសំបូរស្ម័គ្រគ្នាជាលាយលក្ខណ៍ត្រូវអនុវត្តដែលបានចុះហត្ថលេខាគឺជាការស្តុតាងនៅក្នុងតុលាការណាមួយក្នុងរដ្ឋដែលមាន យុត្តាធិការ (តុលាការដែលមានអំណាចនៅក្រោមច្បាប់រដ្ឋក្នុងការធ្វើសវនាការទៅលើរឿងរ៉ាវរបៀបនេះ) ឬនៅក្នុងតុលាការប្រចាំតំបន់ នៅក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក។ ការពិភាក្សាទាំងអស់ដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងដំណើរការនៃការសំបូរស្ម័គ្រត្រូវតែរក្សាទុកដោយសម្ងាត់។ ការ ពិភាក្សានេះមិនត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់ជាការស្តុតាងនៅក្នុងការសវនាការរឿងក្តីអ្វីមួយនៅថ្ងៃមុខនៅក្នុងតុលាការរដ្ឋឬសហព័ន្ធចោយឡើយ។

អ្វីទៅជាសវនាការរឿងក្តី ហើយតើខ្ញុំមានសិទ្ធិខ្លះៗទាក់ទងនឹងសវនាការនេះ ?

សវនាការរឿងក្តីគឺជាការដោះស្រាយតាមផ្លូវច្បាប់ជាផ្លូវការមួយ ដែលស្ថិតក្រោមអធិបតេយ្យភាពរបស់ចៅក្រមផ្នែកច្បាប់រដ្ឋបាល ប្រហាក់ប្រហែលទៅនឹងតុលាការស៊ីវិលដែរ។ សវនាការអាចនឹងត្រូវបានចាប់ផ្តើមដោយមាតាបិតាឬដោយ LEA នៅពេលដែលមាន ការមិនយល់ស្របគ្នាទៅលើ ការស្នើសុំឬការបដិសេធ ចំពោះការចាប់ផ្តើមឬការកែប្រែអត្តសញ្ញាណកម្ម ការស្ទង់ប្រមាណ ការចាត់ ដាក់កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់កូនលោកអ្នក ឬនៅពេលមានភាពមិនចុះសម្រុងគ្នាទៅលើការផ្តល់ជូននូវ FAPE ដល់កូនលោកអ្នក ឬការ ជំទាស់គ្នាស្តីពីការមានកម្មវិធីអប់រំសមរម្យសម្រាប់កូនលោកអ្នក។ រាល់សំណើទាំងអស់នឹងត្រូវបញ្ជូនទៅ **ការិយាល័យសវនាការ រដ្ឋបាល Office of Administrative Hearings (OAH), នៅអាស័យដ្ឋាន Office of Administrative Hearings, Attn: Special Education Division, 2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200, Sacramento, CA 95833-4231 ទូរស័ព្ទ (916) 263-0880 ហ្វាក្ស (916) 263-0890 ។**

សំណើសុំឱ្យមានសវនាការរឿងក្តី ត្រូវធ្វើឡើងឱ្យបានក្នុងកំឡុងពេល២២ បន្ទាប់ពីពេលដែលអ្នកបានដឹង ឬមានទទួលបានហេតុ ការណ៍ពិតទាំងឡាយ ដែលជាមូលដ្ឋានសំរាប់សំណើសុំសវនាការ។ ការកំរិតកំឡុងពេលនេះពុំមានទាក់ទងនឹងលោកអ្នកទេបើសិនជា លោកអ្នកត្រូវបានរារាំងពីការស្នើសុំឱ្យបានទាន់ពេល ដោយសារ LEA (១) យល់ច្រឡំថា ខ្លួនបានដោះស្រាយបញ្ហាដែលអ្នកបាន លើកឡើងក្នុងសំណើរួចរាល់ហើយ ឬ(២) បិទបាំងព័ត៌មានដែលមានក្នុងឯកសារនេះមិនឱ្យអ្នកដឹង។

សំណើសុំសវនាការរបស់លោកអ្នកត្រូវតែមាននូវព័ត៌មានបន្ទាប់ទៅនេះ៖ (១) ឈ្មោះរបស់កូនលោកអ្នក (២) អាស័យដ្ឋានរបស់កូន លោកអ្នក (ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់ក្មេង បើសិនបើគ្មានទីលំនៅ) (៣) ឈ្មោះនិងអាស័យដ្ឋានរបស់សាលាដែលក្មេងទៅរៀន (៤) សេចក្តីពណ៌នាអំពីបញ្ហាទាក់ទងការកែប្រែឬផ្តួចផ្តើម ដែលបានស្នើឡើងនោះដោយរួមបញ្ចូលហេតុការណ៍ពិតជាក់លាក់ទាំងឡាយ របស់បញ្ហា និង (៥) ការព្យាយាមកំណោះស្រាយដែលបានស្នើឡើងទាំងអស់ ដែលលោកអ្នកអាចដឹងទូទាំងអស់។ លោកអ្នកត្រូវ ផ្តល់ឱ្យ LEA មួយចម្លងនូវពាក្យសុំរឿងក្តីនេះ។ លោកអ្នក (ឬ LEA) នឹងមិនអាចចាប់ផ្តើមសវនាការរឿងក្តីបានទេលុះណាទាល់ ការបណ្តឹងឱ្យមានសវនាការរឿងក្តីនោះមានព័ត៌មានដែលរាយមកខាងលើនេះសព្វគ្រប់ទាំងអស់ហើយបានដាក់ប្រគល់ឱ្យ។

បើលោកអ្នកស្នើសុំឱ្យមានសវនាការរឿងក្តី ក្នុងរយៈពេល១៥ថ្ងៃនៃការទទួលបានការស្នើសុំសវនាការរឿងក្តីរបស់លោកអ្នកនោះ LEA ត្រូវតែបើកការប្រជុំមួយជាមួយលោកអ្នក សមាជិកក្រុម IEP របស់កូនលោកអ្នកដែលពាក់ព័ន្ធនិងមានការដឹងព័ត៌មានអំពីហេតុការណ៍ពិត ដូចមានកត់សម្គាល់នៅក្នុងសវនាការរឿងក្តី និងអ្នកតំណាង LEA ដែលមានសិទ្ធិខាងសំរេចចិត្ត ដើម្បីឱ្យមកប្រជុំពិភាក្សារកដំណោះ ស្រាយចំពោះបញ្ហាដែលបានលើកឡើង។ ការប្រជុំនេះនឹងពុំមានការចូលរួមដោយមេធាវីរបស់ LEA ទេលើកលែងតែលោកអ្នកមាន មេធាវីរបស់លោកអ្នកមកជាមួយដែរ។

លើកលែងតែពេលណាដែលលោកអ្នកនិង LEA បានព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍ត្រូវអនុវត្តថាមិនចាប់ប្រើដំណើរការដោះស្រាយជំទាស់ឬ ការសំបូរស្ម័គ្រគ្នា ការដែលលោកអ្នកមិនបានមកចូលរួមនៅក្នុងដំណើរការដោះស្រាយជំទាស់នេះនឹងពន្យារពេលដល់ថ្ងៃធ្វើការដោះ ស្រាយជំទាស់និងសវនាការរឿងក្តីរហូតដល់ពេលដែលលោកអ្នកសុខចិត្តមកចូលរួមនៅក្នុងការប្រជុំមួយ។

ប្រសិនបើមានការព្រមព្រៀងគ្នានៅក្នុងពេលដោះស្រាយជំទាស់ ការព្រមព្រៀងនេះត្រូវកត់ត្រាជាលាយលក្ខណ៍ត្រូវអនុវត្តនិងចុះហត្ថលេខា ដោយលោកអ្នកនិងអ្នកតំណាង LEA ។ បន្ទាប់ពីការចុះហត្ថលេខា លោកអ្នកនិង LEA មានរយៈពេល៣០ថ្ងៃបើចង់លប់ចោលនូវកិច្ច ព្រមព្រៀងនោះវិញ។ បើសិនជា LEA មិនបានរកដំណោះស្រាយទៅលើការបណ្តឹងរឿងក្តីដែលមានការពេញចិត្តពីលោកអ្នកបានទេ នៅក្នុងកំឡុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីបានទទួលពាក្យបណ្តឹងរឿងក្តី(ក្នុងកំឡុងរយៈពេលសម្រាប់ដំណើរការដោះស្រាយ) សវនាការ

រឿងក្តីអាចចាប់ផ្តើមឡើង ហើយនិងកំឡុងពេលវេលានៃការធ្វើការសម្រេចចិត្តជាផ្តាច់ព្រ័តក៏នឹងចាប់ផ្តើមឡើងដែរ។

លោកអ្នកហើយនិង LEA អាចយល់ព្រម នៅពេលណាក៏បានឱ្យតែមុនពេលសវនាការរឿងក្តីចាប់ផ្តើម ចូលរួមក្នុងការសំរេចសំណុំរឿងជំទាស់អ្វីមួយ។ អ្នកដឹកនាំសំរេចសំណុំរឿងដោយមិនលំអៀងម្នាក់នឹងត្រូវតែងតាំងឡើងដោយ OAH ដោយឥតគិតថ្លៃដល់ភាគីណាមួយឡើយ។ ការសំរេចសំណុំរឿងនឹងបន្តពេលវេលាដល់ OAH ក្នុងការធ្វើការសម្រេចចិត្ត ក៏ប៉ុន្តែការសំរេចសំណុំរឿងនេះមិនមែនសម្រាប់បដិសេធឬបញ្ជាក់ពេលវេលាដល់សិទ្ធិរបស់លោកអ្នកក្នុងការធ្វើសវនាការ ឬសិទ្ធិអ្វីៗផ្សេងៗទៀតឡើយ។

ប្រសិនបើបញ្ហាដែលបានលើកឡើងក្នុងបណ្តឹងមិនត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងដំណើរស្វែងរកដំណោះស្រាយ ដំណើរការសំរេចសំណុំរឿង ឬ ADR នោះ OAH ត្រូវតែបើកសវនាការ រួចផ្តល់ការសំរេចចុងក្រោយ ដោយផ្អែកលើការសម្រេចចិត្តរបស់លោកអ្នក ក្នុងរយៈពេល៤៥ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការផុតកំណត់នៃរយៈពេលស្វែងរកដំណោះស្រាយនេះ។ សវនាការត្រូវតែធ្វើឡើងនៅទីតាំងនិងពេលវេលាដែលមានភាពងាយស្រួលសំរាប់ភាគីទាំងអស់។

ភាគីណាមួយដែលចូលរួមក្នុងសវនាការរឿងក្តីមានសិទ្ធិនឹង (១) បានទទួលសវនាការប្រកបដោយយុត្តិធម៌ នៅចំពោះមុខបុគ្គលណាណាម្នាក់ដែលមានចំណេះដឹងផ្នែកច្បាប់ទាក់ទងនឹងសវនាការផ្នែករដ្ឋបាលនិងការអប់រំពិសេស (២) មានតំណាងដោយមេធាវីឬអ្នកតំណាងណាម្នាក់ដែលមានការចេះដឹងនិងបទពិសោធន៍ទាក់ទងនឹងក្មេងឬយុវជនដែលមិនមានអសមត្ថភាព (៣) លើកបង្ហាញភស្តុតាង ការជជែកគ្នាជាលាយលក្ខណ៍ក្នុងអក្សរនិងជាពាក្យសម្តី (៤) ប្រឈមមុខ សួរចម្លើយ និងឱ្យសាក្សីចូលរួមក្នុងសវនាការ (៥) បានទទួលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឬជាអេឡិចត្រូនិកទៅតាមជំរើសរបស់លោកអ្នក នូវកំណត់ត្រាដែលត្រឹមត្រូវតាមព្រឹត្តិការណ៍នៃសវនាការ (៦) បានទទួលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឬជាអេឡិចត្រូនិកទៅតាមជំរើសរបស់លោកអ្នក ការរកឃើញនៃការពិតផ្សេងៗនិងសេចក្តីសំរេចចុងក្រោយ ក្នុងកំឡុងរយៈពេល៤៥ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការផុតកំណត់នៃរយៈពេលស្វែងរកដំណោះស្រាយនេះ (៧) បានទទួលដំណឹងពីភាគីម្ខាងទៀតយ៉ាងតិចណាស់១០ថ្ងៃមុននឹងច្នៃសវនាការ ថាភាគីនោះនឹងមានមេធាវីជាតំណាង (៨) បានទទួលដំណឹងពីភាគីម្ខាងទៀត យ៉ាងតិចណាស់១០ថ្ងៃមុននឹងច្នៃសវនាការ អំពីរឿងក្តីរបស់គេហើយនិងសំណើដំណោះស្រាយរបស់គេ (៩) បានទទួលឯកសារចម្លងទាំងអស់ រួមទាំងការស្នងប្រមាណដែលធ្វើចប់មុនច្នៃនោះនិងអនុសាសន៍ផ្សេងៗ ហើយនិងបញ្ជីឈ្មោះអ្នកធ្វើសាក្សីនិងផ្នែករឿងរ៉ាវដែលអ្នកទាំងនោះនឹងធ្វើជាសាក្សីយ៉ាងតិចណាស់៥ថ្ងៃមុនច្នៃសវនាការ (១០) ឱ្យត្រូវលោកអ្នកមកចូលរួមក្នុងសវនាការ (១១) ឱ្យសវនាការ មានលក្ខណៈបើកចំហជាសាធារណៈដោយសំងាត់ (១២) មានផ្តល់អ្នកបកប្រែភាសា (១៣) ស្នើសុំពន្យារកាលកំណត់បើកសវនាការដោយមានមូលហេតុត្រឹមត្រូវ និង(១៤) សុំស្នើឱ្យក្រសួងអប់រំរបស់កូនលោកអ្នក SELPA ឬ OAH ផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវបញ្ជីមួយដែលមានឈ្មោះបុគ្គលដែលផ្តល់សេវាកម្មផ្លូវច្បាប់ឬជាអ្នកតំណាងសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព។

ចុះប្រសិនបើខ្ញុំបដិសេធផលនៃសវនាការរឿងក្តី ?

សេចក្តីសំរេចរបស់សវនាការគឺជាការសម្រេចចុងក្រោយហើយត្រូវតែអនុវត្តដោយភាគីទាំងពីរ។ ភាគីនិមួយៗអាចស្នើឱ្យមានការវិនិច្ឆ័យសាជាថ្មីទៅលើការសំរេចចិត្តនេះ ទៅតុលាការសមរម្យណាមួយ។ តាមផ្លូវរដ្ឋការស៊ីវិល កំណត់ត្រាផ្សេងៗនិងការប្រព្រឹត្តិទៅនៃនីតិវិធីរដ្ឋបាលដែលបានធ្វើហើយពីមុននោះ នឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅតុលាការ។ តុលាការអាចនឹងស្តាប់ការផ្តល់ភស្តុតាងបន្ថែមទៅតាមសំណើរបស់ភាគីណាមួយ រួចធ្វើការសំរេចចិត្តដោយផ្អែកទៅលើខ្លឹមសារនៃភស្តុតាងនោះ។ សំណើឱ្យធ្វើការវិនិច្ឆ័យសាជាថ្មីនេះត្រូវតែធ្វើឡើងក្នុងកំឡុងពេល៩០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីថ្ងៃនៃសេចក្តីសំរេចរបស់ចៅក្រមរដ្ឋបាល។

តើកូនរបស់ខ្ញុំនឹងត្រូវបានដាក់ឱ្យរៀននៅទីណា ក្នុងកំឡុងពេលនៃដំណើរការសវនាការរឿងក្តីកំពុងប្រព្រឹត្តិទៅ ?

នៅពេលណាដែល LEA បានទទួលសំណើរឿងក្តី ក្នុងកំឡុងពេលនៃដំណើរការសវនាការរឿងក្តីកំពុងប្រព្រឹត្តិទៅ ហើយនៅក្នុងពេលដែលកំពុងរង់ចាំការសម្រេចទៅលើសវនាការរឿងក្តីឬការសម្រេចរបស់តុលាការ សិស្សត្រូវតែនៅរៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន លើកលែងតែមាតាបិតានិង LEA ព្រមព្រៀងគ្នាទៅលើកម្មវិធីសិក្សាណាមួយរបស់សិស្ស។

បើសិនជាសំណើរឿងក្តីរបស់លោកអ្នកមានទាក់ទងនឹងការដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈជាលើកដំបូង កូនលោកអ្នកដោយមានការយល់ព្រមពីលោកអ្នក ត្រូវតែដាក់ឱ្យរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាទូទៅរហូតទាល់តែរឿងក្តីបានចប់សព្វគ្រប់។

បើសិនជាសំណើរឿងក្តីរបស់លោកអ្នកមានទាក់ទងនឹងការដាក់ពាក្យសុំសេវាកម្មជាលើកដំបូងសម្រាប់សិស្សដែលបានទទួលសេវាកម្មនៅក្នុងផែនការសេវាកម្មផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់គ្រួសារ (IFSP) ហើយមានអាយុគ្រប់បីឆ្នាំ LEA មិនចាំបាច់ផ្តល់សេវាកម្ម IFSP ដែលកូនលោកអ្នកបានទទួលកន្លងមកនោះទេ។ បើសិនជាកូនលោកអ្នកត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិបានទទួលការអប់រំពិសេសពី LEA ហើយលោកអ្នកយល់

ព្រមទៀតបានទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេសជាលើកទីដំបូង ហើយនៅក្នុងពេលដែលកំពុងរង់ចាំការសម្រេចទៅលើសវនាការរឿងក្តី LEA ត្រូវតែផ្តល់សេវាកម្មនិងការអប់រំពិសេសដែលមិនមែនជាចំណែកនៅក្នុងរឿងក្តី(សេវាកម្មណាដែលលោកអ្នកនិង LEA យល់ព្រមគ្នា)។

បើកូនលោកអ្នកបានដាក់ឱ្យរៀននៅក្នុងស្ថានភាពសិក្សាពិសេសជាបណ្តោះអាសន្ន (“IAES”) ក្មេងរូបនោះនឹងរក្សាឱ្យនៅក្នុង IAES នេះសំរាប់រយៈពេលយ៉ាងយូរ៤៥ថ្ងៃដើម្បីរង់ចាំការបញ្ចប់នៃដំណើរសវនាការសេវាអប់រំប្តូរហួតដល់កាលផុតកំណត់នៃ IAES ដោយ អាស្រ័យលើដំណើរការណាមួយដែលបានកើតឡើងមុនគេ។

តើស្ថិតក្នុងស្ថានភាពណា ទើបថ្ងៃចូលមេធាវីរបស់ខ្ញុំត្រូវបានសងត្រលប់មកឱ្យខ្ញុំវិញ ?

តាមសមត្ថកិច្ចរបស់ខ្លួន តុលាការអាចនឹងដាក់ឱ្យ LEA សងថ្ងៃមេធាវីរបស់មាតាបិតាក្មេងមានពិការភាព ប្រសិនបើមាតាបិតាឈ្នះរឿងក្តី សវនាការរឿងក្តីនោះ។ លើសពីនេះទៅទៀត LEA អាចនឹងត្រូវទទួលសំណងថ្ងៃមេធាវីតបតនឹងមេធាវីរបស់មាតាបិតាឬតបតនឹងមាតាបិតា ដែលដាក់ពាក្យបណ្តឹងដែលជាលទ្ធផលបង្ហាញពីការខាតបង់ពេលវេលា គ្មានហេតុផល គ្មានមូលដ្ឋាន ឬមាតាបិតាដែលបន្តប្តឹងតវ៉ាបន្ទាប់ រឿងក្តីប្រក្រាបយ៉ាងច្បាស់ជាការខាតបង់ពេលវេលាគ្មានហេតុផល គ្មានមូលដ្ឋាន ។ LEA ក៏អាចនឹងទទួលបានផងដែរនូវថ្ងៃមេធាវីតបត នឹងមេធាវីរបស់មាតាបិតា ឬតបតនឹងមាតាបិតា ក្នុងករណីពាក្យបណ្តឹងរបស់មាតាបិតាជាលទ្ធផលបង្ហាញពីគោលបំណងមិនសមរម្យដូចជា គោលបំណងរករឿងរកាំរកូស ធ្វើឱ្យមានការយឺតយ៉ាវតប្រយោជន៍ និងធ្វើឱ្យថ្លៃចំណាយលើការដោះស្រាយក្តីកើនឡើងដោយមិនចាំបាច់។

តុលាការអាចកាត់បន្ថយសំណងថ្ងៃមេធាវី ប្រសិនបើ(១)មាតាបិតាធ្វើឱ្យមានការពន្យារដោយមិនមានហេតុផលចំពោះការដោះស្រាយរឿងក្តី (លើកលែងតែ LEA ក៏ពន្យារដូចគ្នានេះដែរ ឬបំពានលើសេចក្តីណែនាំពីសវនាការរឿងក្តី) (២)ថ្ងៃចំណាយមានចំនួនលើសពីថ្ងៃធម្មតាក្នុង ១ម៉ោងដោយគិតជាមធ្យមក្នុងសហគមន៍ (៣)ពេលវេលាដែលបានចំណាយនិងសេវាកម្មផ្នែកច្បាប់មានកំរិតច្រើនហួសហេតុ (៤)ឬមេធាវី របស់មាតាបិតាមិនបានផ្តល់ឱ្យ LEA នូវការបណ្តឹងតវ៉ារឿងក្តីដែលសមរម្យមួយ។

ថ្ងៃឈ្នួលមេធាវីអាចត្រូវបានដើរសេដបើសិនជាលោកអ្នកមិនព្រមទទួលយកនូវការសុំសំបន់សំរួលដែលសមហេតុសមផលមួយពីក្រសួងអប់រំឬអង្គ ការសាធារណៈដប់ថ្ងៃ(១០)មុននឹងសវនាការចាប់ផ្តើមឡើងហើយនិងការសំរេចលើសវនាការនេះមិនប្រសើរជាងលើការសុំសំបន់សំរួលនេះ។ ច្បាប់អប់រំ (20 USC 1415 [i] [3] [B]-[G]; 34 CFR 300.517)។ ថ្វីបើមានលក្ខខណ្ឌយ៉ាងនេះក្តី ការ ឱ្យចេញថ្ងៃមេធាវីនិងថ្ងៃ ឈ្នួលផ្សេងៗទៀតដែលទាក់ទងនឹងរឿងក្តីអាចត្រូវបានផ្តល់ឱ្យលើលោកអ្នកជាមាតាបិតាឈ្នះរឿងក្តីហើយតុលាការរកឃើញថាលោកអ្នកមានហេតុ ផលត្រឹមត្រូវក្នុងការបដិសេធការសុំសំបន់សំរួលនេះ។

ថ្ងៃមេធាវីអាចនឹងមិនត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់មេធាវីដែលចូលរួមកិច្ចប្រជុំក្រុម IEP លើកលែងតែកិច្ចប្រជុំនោះត្រូវបានកោះហៅដោយសារមាន រឿងក្តី ផ្នែករដ្ឋបាល ឬត្រូវដោះស្រាយនៅមុខតុលាការ។ ការប្រជុំដោះស្រាយជំនាស់មិនចាត់ទុកថាជាការប្រជុំមួយដែលជាលទ្ធផលរបស់ រឿងក្តីផ្នែករដ្ឋបាល ឬដោះស្រាយនៅមុខតុលាការ ហើយក៏មិនចាត់ទុកថាជា រឿងក្តី ផ្នែករដ្ឋបាល ឬត្រូវដោះស្រាយនៅមុខតុលាការ សម្រាប់ការទូទាត់ថ្ងៃមេធាវីដែរ។

តើកូនរបស់ខ្ញុំមានសិទ្ធិអ្វីខ្លះ នៅពេលដែល LEA កំពុងពិចារណាដាក់វិន័យលើរូបគេ ?

មុនពេលដែលសិស្សមានពិការភាពត្រូវបានបញ្ឈប់ពីការសិក្សាពីសាលាក្នុងរយៈពេលលើសពី១០ថ្ងៃ ឬ១០ថ្ងៃបន្តបន្ទាប់គ្នានៃការបញ្ឈប់នេះ ជាលទ្ធផលនៃបំណាស់ឬរូបគេនៃកិច្ចសិក្សារបស់ក្មេង LEA នឹងបើកការប្រជុំក្រុម IEP មួយដើម្បីកំណត់ថាតើសកម្មភាពរបស់ក្មេង ដែលនាំឱ្យ មានវិធានការណ៍វិន័យក៏ស្តែងចេញភាពមិនពេញលក្ខណៈរបស់ក្មេងឬទេ។ ក្រុម IEP នឹងកំណត់ថាតើវិធានការណ៍ដែលកំពុងចោទនោះត្រូវ បាន (១)បង្កឡើងឬមានទំនាក់ទំនងដោយផ្ទាល់និងជិតស្និទ្ធជាមួយភាពមិនពេញលក្ខណៈរបស់កូនអ្នកឬទេ ឬ(២) ជាលទ្ធផលផ្ទាល់ដែល LEA ខកខានអនុវត្តតាមគោលការណ៍ IEP របស់សិស្សយ៉ាងណា ។ ក្នុងករណីពិសេស កូនរបស់លោកអ្នកអាចនឹងត្រូវដកចេញពីការ អប់រំរបស់គេមិនឱ្យលើសពី៤៥ថ្ងៃសិក្សា។ មន្ត្រីសាលាមិនត្រូវបានហាមឃាត់ដោយច្បាប់អប់រំពិសេសឡើយ ក្នុងការរាយការណ៍អំពីបទ ល្មើសដែលប្រព្រឹត្តដោយកូនរបស់លោកអ្នកទៅដល់អជ្ញាធរ។

មាតាបិតាមានសិទ្ធិប្តឹងតវ៉ាចំពោះការសំរេចណាមួយស្តីពីការបញ្ឈប់ឬការដកសិស្សចេញពីកម្មវិធីអប់រំពិសេស។ នៅពេលដែលពាក្យបណ្តឹង មួយត្រូវបានធ្វើឡើងទាក់ទងនឹងការដាក់វិន័យឱ្យសិស្សស្ថិត ក្នុងកិច្ចសិក្សាណាមួយឬទាក់ទងនឹងលទ្ធផលនៃកិច្ចប្រជុំកំណត់ពីសភាពរបស់ សិស្ស រដ្ឋនឹងរៀបចំជំរុញឱ្យមានដំណើរការសវនាការបានឆាប់រហ័ស ដែលនឹងធ្វើឡើងក្នុងកំឡុងពេល២០ថ្ងៃសិក្សា បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែល សវនាការនេះត្រូវបានស្នើសុំ រួចចេញនូវការកំណត់មួយក្នុងកំឡុងពេល១០ ថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីការបញ្ឈប់នៃសវនាការ ។ កូនរបស់អ្នកមាន

សិទ្ធិរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដែល ទៅតាមលក្ខន្តិកៈ “stay put” ក្នុងកំឡុងពេលនៃការប្តឹងតវ៉ា។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើមានការបញ្ជាក់ត្រូវបានដាក់ ឱ្យស្ថិតនៅក្នុង IAES សំរាប់រយៈពេល ៤៥ថ្ងៃ ការដាក់នេះនឹងរក្សាឱ្យនៅដដែលដើម្បីរង់ចាំការសម្រេចពីមន្ត្រីសវនាការ ឬរហូតដល់ការ ផុតកំណត់នៃការបញ្ឈប់ឱ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន អាស្រ័យលើស្ថានភាពណែនាំមួយកើតឡើងមុនគេ ។

ប្រសិនបើមានការស្នើសុំឱ្យមានការស្ទង់ប្រមាណលើក្មេង ក្នុងខណៈពេលដែលវិធានការណ៍វិន័យកំពុងរង់ចាំការសម្រេច ការស្ទង់ប្រមាណ នឹងត្រូវបានធ្វើឡើងឱ្យបានឆាប់រហ័ស។ នៅពេលកំពុងទទួលបានការស្ទង់ប្រមាណ ក្មេងនឹងត្រូវរក្សាឱ្យនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ដូចដែល បានកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលា។

ក្មេងណាម្នាក់ ដែលមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាមិនមានតម្រូវការផ្នែកអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មដទៃទៀតទេនោះអាចនឹងទទួលបានការ ការពារដែលបានផ្តល់ឱ្យក្រោមច្បាប់ IDEA ប្រសិនបើ LEA បានទទួលដឹងពីក្មេងរូបនោះគឺជាក្មេងមិនមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់តាំងតែ ពីមុនពេលគេប្រព្រឹត្តសកម្មភាពដែលនាំឱ្យមានការដាក់វិន័យមក ។ ការដឹងពីក្មេងរូបនោះអាចចាត់ទុកថាបានកើតមានឡើង បើ (១)មាតាបិតាបាន បញ្ជាក់ក្នុងលិខិតដែលធ្វើទៅបុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យឬបុគ្គលិករដ្ឋបាលនៃក្រសួងអប់រំ ឬត្រូវបស់ក្មេង ថាក្មេងនោះមានតម្រូវការផ្នែកអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដទៃទៀត (២)មាតាបិតាបានស្នើសុំឱ្យមានការស្ទង់ប្រមាណចំពោះក្មេង (៣)បុគ្គលិកសាលាបានបង្ហាញទៅដល់ប្រធានផ្នែក អប់រំពិសេសរបស់LEA ឬទៅដល់បុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យដទៃទៀត អំពីកង្វល់ជាក់លាក់ស្តីពីវិធានដែលបង្ហាញចេញដោយក្មេងនោះ ។ LEA មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាមានការដឹងពីក្មេង ក្នុងករណីដែលមាតាបិតាមិនអនុញ្ញាតឱ្យមានការស្ទង់ប្រមាណលើក្មេង ឬ បានបដិសេដ សេវាកម្មអប់រំពិសេស ឬក្នុងករណីដែលក្មេងបានទទួលការស្ទង់ប្រមាណដែរ ប៉ុន្តែត្រូវបានដាក់កំណត់ថាក្មេងនោះមិនមានតម្រូវការសេវាកម្ម ផ្សេងៗនោះ ។ ប្រសិនបើទីភ្នាក់ងារមិនបានដឹងពីពិការភាពរបស់ក្មេងទេនោះ ក្មេងនោះនឹងមិនទទួលបានការការពារផ្នែកសវនាការរឿង ក្តីរបស់ IDEA ឡើយ ។

តើមាននីតិវិធីអ្វីខ្លះ នៅពេលដែលកូនខ្ញុំអាចនឹងត្រូវដាក់ឱ្យរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាផ្សេងជាបណ្តោះអាសន្នមួយ IAES ?

IAES គឺជាការដាក់ឱ្យរៀននៅក្នុងស្ថានភាពសិក្សា ឬកម្មវិធីអ្វីមួយផ្សេងទៀត ឬការបញ្ឈប់ឱ្យរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន ដែលអាចបញ្ជាក់ពី បុគ្គលិកសាលា ក្នុងរយៈពេលមិនឱ្យលើសពី១០ថ្ងៃសិក្សា (ដូចគ្នាទៅនឹងករណីរបស់សិស្សដែលពុំមានពិការភាពដែរ)។ ការសម្រេចឱ្យដាក់ សិស្សនៅក្នុង IAES អាចនឹងត្រូវធ្វើឡើងដោយក្រុម IEP នៅពេលដែលវិធានការណ៍វិន័យត្រូវបានច្រើនថ្ងៃដោយ LEA ហើយនោះ ។

ក្នុងករណីពិសេស IAES អាចនឹងត្រូវបានរៀបចំឱ្យមានឡើងក្នុងរយៈពេលមិនឱ្យលើសពី៤៥ថ្ងៃ នៅពេលដែលមានក្មេងណាម្នាក់បាន ប្រព្រឹត្តបទល្មើសណាមួយនៅសាលាដូចពណ៌ខាងក្រោម ទាំងនៅក្នុងបរិវេណសាលានិងគ្រឹះស្ថានអប់រំណាមួយដែលស្ថិតក្រោមសមត្ថកិច្ច របស់រដ្ឋឬ LEA ដូចជា៖ (១)កាន់ឬមានអាវុធ (២)មានឬប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀនខុសច្បាប់ ឬលក់ឬសុំទិញសារធាតុហាមឃាត់ (៣)ធ្វើឱ្យ នរណាម្នាក់មានរបួសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ។ ប្រសិនបើ LEA មិនទាន់បានធ្វើទេនោះ បន្ទាប់ពីដាក់សិស្សឱ្យស្ថិតក្នុង IAES ចំនួន៤៥ថ្ងៃសិក្សា LEA នឹងធ្វើការស្ទង់ប្រមាណលើអាកប្បកិរិយា និងធ្វើផែនការអន្តរាគមន៍ផ្នែកអកប្បកិរិយា(ប្រសិនបើមិនទាន់បានធ្វើ)។ ប្រសិនបើផែន ការអន្តរាគមន៍នេះត្រូវបានរៀបចំរួចរាល់ ក្រុម IEP នឹងពិចារណាលើការកែផែនការនេះ។ IEAS នឹងទទួលបានការបញ្ជាក់ពីក្រុម IEP ថាតើត្រូវបន្តឱ្យក្មេងរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាធម្មតាឬទេ និងថាតើក្មេងអាចទទួលបានសេវាកម្មនិងការកែសម្រួលផ្សេងៗបន្ថែមពីលើសេវាកម្មនិង ការកែសម្រួលដែលមានស្រាប់ក្នុង IEP បច្ចុប្បន្នរបស់ក្មេងឬទេ ដើម្បីឱ្យសម្រេចតាមគោលដៅរបស់ IEP ផង និងឱ្យមានការកែសម្រួលបន្ថែម ឆ្លើយតបទៅនឹងសកម្មភាពល្មើសនោះផង។

នៅក្រោមច្បាប់សហព័ន្ធ មន្ត្រីសវនាការនឹងឱ្យក្មេងមានពិការភាពត្រលប់ទៅកម្មវិធីសិក្សាដែលរួបរួមត្រូវបានដកចេញ ឬរៀបចំផ្លាស់ប្តូរឱ្យ ក្មេងមានពិការភាពស្ថិតក្នុង IEAS ដ៏សមស្របមួយ ក្នុងរយៈពេលមិនឱ្យលើសពីរយៈពេល៤៥ថ្ងៃសិក្សាពេលដែលមន្ត្រីសវនាការរកឃើញថា ការអនុញ្ញាតឱ្យក្មេងរៀនក្នុងកម្មវិធីបច្ចុប្បន្ននឹងធ្វើឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់រូបគេនិងក្មេងដទៃទៀត។

នៅពេលដែលមានការសម្រេចដាក់ឱ្យក្មេងស្ថិតក្នុង IEAS មាតាបិតារបស់សិស្សមានសិទ្ធិទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីការសម្រេចនេះព្រមទាំង ទទួលបានលិខិតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរស្តីពីនីតិវិធីបង្ការទាំងឡាយរបស់ IDEA ផ្នែកវិន័យ ។ ប្រសិនបើការដាក់ឱ្យក្មេងស្ថិតក្នុង IEAS មាន រយៈពេលលើសពី១០ថ្ងៃសិក្សា ក្រុម IEP ត្រូវតែកំណត់ឱ្យមានការរៀបចំដ៏សមស្របនិងបណ្តាសេវាកម្មចាំបាច់ទាំងឡាយ ដើម្បីឱ្យក្មេងបន្ត ទទួលបានផលប្រយោជន៍ផ្នែកអប់រំ ។

តើមានច្បាប់វិន័យអ្វីខ្លះដែលទាក់ទងទៅនឹងការសំរេចចិត្តជាឯកភាពភាគីរបស់ខ្ញុំ ក្នុងការឱ្យកូនខ្ញុំរៀននៅសាលាឯកជន ?

ការសងប្រាក់ដល់មាតាបិតាដែលឱ្យកូនរៀននៅសាលាឯកជន អាចនឹងត្រូវសំរេចឡើងដោយមន្ត្រីសវនាការ ឬតុលាការនៅពេលដែលគេដឹងថា LEA មិនអាចផ្តល់ FAPE ដល់ក្មេងឱ្យបានទាន់ពេលវេលាមុនពេលចុះឈ្មោះចូលរៀនសាលាឯកជននោះ និងនៅពេលដែលគេដឹងថាការឱ្យក្មេងទៅរៀននៅសាលាឯកជនគឺជាការសមស្របមួយ។ ប្រាក់សំណងអាចនឹងត្រូវកាត់បន្ថយក្នុងករណីដែលមាតាបិតាមិនបានជូនដំណឹងដល់ IEP អំពីការបដិសេធរបស់គាត់ក្នុងការមិនយល់ស្របក្នុងការដាក់ឱ្យកូនគាត់រៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាណាមួយដែលបានស្នើឡើង និងក្នុងករណីមាតាបិតាខកខានជូនដំណឹងអំពីគោលបំណងរបស់ខ្លួនក្នុងការឱ្យកូនទៅរៀននៅសាលាឯកជនក្រោមការចំណាយរបស់រដ្ឋ នៅក្នុងការប្រជុំ IEP លើកចុងក្រោយគេ និងយ៉ាងហោចណាស់ឱ្យបាន១០ថ្ងៃ មុនការដកក្មេងចេញពីសាលារដ្ឋ។ ប្រាក់សំណងក៏អាចនឹងត្រូវកាត់បន្ថយផងដែរ ក្នុងករណីមុនពេលដកក្មេងពីសាលារដ្ឋ IEP បានជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាអំពីគោលបំណងរបស់ IEP ក្នុងការស្ទង់ប្រមាណលើក្មេង ខណៈពេលដែលមាតាបិតាមិនព្រមឱ្យកូនទទួលការស្ទង់ប្រមាណនោះ។

ប្រាក់សំណងមិនអាចកាត់បន្ថយបានទេ ប្រសិនបើ LEA រារាំងមាតាបិតាពីការផ្តល់ជាព័ត៌មាន ឬមាតាបិតាមិនទទួលបានការជូនដំណឹងស្តីពីតម្រូវការផ្សេងៗក្នុងលិខិតជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍របស់គាត់ ឬក្នុងករណីដែលការធ្វើតាមតម្រូវការដែលមានក្នុងលិខិតជូនដំណឹងនេះអាចនឹងធ្វើឱ្យមានការប៉ះពាល់មិនល្អដល់រាងកាយរបស់ក្មេង។ ចំនួនប្រាក់សំណងអាចនឹង ឬមិនត្រូវបានកាត់បន្ថយ ប្រសិនបើមាតាបិតាជាអ្នកមិនចេះអក្សរ និងមិនអាចសរសេរជាភាសាអង់គ្លេស ឬក្នុងករណីដែលការធ្វើតាមតម្រូវការដែលមានក្នុងលិខិតជូនដំណឹងនេះ អាចនឹងធ្វើឱ្យមានការប៉ះពាល់ធ្ងន់ធ្ងរដល់សុខភាពរបស់ក្មេង។

តើអ្វីខ្លះទៅជាសាលាពិសេសរបស់រដ្ឋ ?

សាលាពិសេសរបស់រដ្ឋផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សដែលច្នៃ ឆ្ងល់ ឬមិនសូវច្នៃ ខ្វាក់ មើលសូវមិនឃើញ ឬច្នៃនិងខ្វាក់ នៅតាមសាលាមួយក្នុងចំណោមសាលាទាំងបី៖ The California School for Deaf នៅ Fremont និង Riverside ហើយនិងនៅ California School for the Blind នៅ Fremont ។ កម្មវិធីស្នាក់នៅនឹងសាលានិងកម្មវិធីពេញមួយថ្ងៃមានផ្តល់ឱ្យសិស្សពីទារកទៅដល់អាយុ២១ឆ្នាំនៅសាលារដ្ឋទាំងពីរសម្រាប់សិស្សច្នៃ និងពីអាយុប្រាំឆ្នាំដល់អាយុ២១ឆ្នាំនៅសាលា California School for the Blind ។ សាលាពិសេសរបស់រដ្ឋក៏មានធ្វើការស្ទង់ប្រមាណនិងជំនួយបច្ចេកទេសផងដែរ។ ដើម្បីព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសាលាពិសេសរបស់រដ្ឋ សូមចូលទៅគេហទំព័ររបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា គឺ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> ឬសួរសំនួរថែមទៀតពីសមាជិកនៅក្នុងក្រុម IEP របស់កូនលោកអ្នក ឬទាក់ទងការិយាល័យ SELPA ។

តើក្រោមស្ថានភាពណាដែលបណ្តាខ្លះ ទើបធ្វើឱ្យមានការតែងតាំងមាតាបិតាតំណាង ?

ក្នុងរយៈពេល ៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ពីមានការកំណត់របស់ទីភ្នាក់ងារប្រចាំមូលដ្ឋាន ដែលថាសិស្សណាម្នាក់ស្ថិតក្នុងការត្រូវការឱ្យមានមាតាបិតាតំណាង LEA នឹងតែងតាំងមាតាបិតាតំណាងសំរាប់ក្មេង ប្រសិនបើ៖

- ១. ក្មេងស្ថិតនៅក្រោមការការពាររបស់តុលាការព្រោះតុលាការបានដាក់ដែនកំណត់ទៅលើសិទ្ធិរបស់មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលក្នុងការសំរេចចិត្តផ្នែកអប់រំសំរាប់ក្មេង **និង** ក្មេងរូបនោះមិនមានមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលទទួលខុសត្រូវដើម្បីតំណាងឱ្យរូបគេឬ
- ២. ក្មេងមិនស្ថិតនៅក្រោមការការពាររបស់តុលាការ **និង** គ្មានមាតាបិតានិងអាណាព្យាបាល **ឬ** ក្មេងគ្មានអ្នកថែរក្សា **ឬ** ជាយុវជនឯកភាពគ្មានផ្ទះសំបែង ។

ក្នុងការកំណត់ថានរណានឹងដើរតួជាមាតាបិតាតំណាងរបស់ក្មេង ប្រសិនបើមានក្រុមមនុស្សដូចជា អ្នកថែទាំដែលត្រូវជាសាច់ញាតិក៏នឹងក្មេងឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម ឬអ្នកជំនួយពិសេសតែងតាំងដោយតុលាការ SELPA នឹងធ្វើការពិចារណាទៅលើអ្នកទាំងនេះ បើមិនដូច្នោះទេ SELPA

នឹងធ្វើការតែងតាំងបុគ្គលម្នាក់ដោយខ្លួនឯង ។ មាតាបិតាតំណាងគឺជាបុគ្គលម្នាក់ដែលមានចំណេះដឹងនិងជំនាញគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការតំណាង ឲ្យក្មេង។ មាតាបិតាតំណាងរបស់ក្មេងត្រូវជួបជាមួយក្មេងយ៉ាងហោចណាស់ម្តង និងត្រូវតែចេះទំនាក់ទំនងនឹងក្មេងតាមផ្លូវគំនិត លើកលែង តែបុគ្គលនោះមិនមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ ។

មាតាបិតាតំណាងនឹងតំណាងឲ្យក្មេងទៅលើបញ្ហាទាក់ទង អត្តសញ្ញាណបកម្ម ការស្នងប្រមាណ ការបង្កើតនិងរៀបចំផែនការបង្រៀន ការមើលឡើងវិញនិងកែសំរួល IEP និងបញ្ហាដទៃទៀតដែលទាក់ទងនឹងការផ្តល់ FAPE សំរាប់ក្មេងដោយរួមទាំងការសរសេរជាលិខិត យល់ព្រមទទួលយក IEP ផ្នែកសេវាកម្មសុខភាពបំរុង សេវាកម្មព្យាបាលជំងឺផ្លូវសតិអារម្មណ៍ និងសេវាកម្មអប់រំពង្រឹងរាងកាយ។

បណ្តាបុគ្គលដែលមានជំនាញល្អប្រយោជន៍ក្នុងការតំណាងឲ្យក្មេង នឹងមិនត្រូវបានតែងតាំងជាមាតាបិតាតំណាងឡើយ ។ ជំនោះ នឹងកើតមានប្រសិនបើមាតាបិតាតំណាងគឺជាបុគ្គលិក LEA ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំបច្ចេកទេសក្នុងក្រុងដែលមានប្រភពចំណូលពីការថែទាំ ក្មេងរូបនេះឬក្មេងដទៃទៀត ។ នៅពេលដែលគ្មានជំនោះផលប្រយោជន៍ អ្នកចិញ្ចឹមថែទាំក្មេង ត្រូវបង្រៀនចូលនិវត្តន៍ អ្នកធ្វើការខាង សង្គមកិច្ច និងភ្នាក់ងារតម្រូវឲ្យទាំងអស់អាចនឹងធ្វើជាមាតាបិតាតំណាងបាន ។ ក្នុងករណីដែលក្មេងជាយុវជនឯកភេតគ្មានទីលំនៅ បុគ្គលិកមកពីអង្គការផ្តល់ជំរកបន្ទាន់បណ្តោះអាសន្ន កម្មវិធីរស់នៅដោយមិនពឹងពាក់លើគេ និង បុគ្គលិកមកពីកម្មវិធីប្រមូលក្មេងតាម ចិញ្ចឹមច្បាប់អាចនឹងត្រូវបានតែងតាំងជាមាតាបិតាតំណាងជាបណ្តោះអាសន្ន ដោយមិនគិតពីករណីជំនោះដែលអាចកើតមានដូចរៀបរាប់ ខាងលើឡើយ រហូតទាល់ដៃគេរកបានមាតាបិតាតំណាងម្នាក់ផ្សេងទៀតដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រឹមត្រូវ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត មាតាបិតាតំណាងអាចនឹងត្រូវបានតែងតាំងដោយចៅក្រមដែលត្រូវពិនិត្យលើការថែទាំក្មេង (ផ្សេងក្រៅពី LEA) ក្នុង លក្ខខណ្ឌដែលមាតាបិតាតំណាងរូបនោះបានបំពេញរាល់តម្រូវការ ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ។