



Esta información proviene del Departamento de Educación de California, la Junta de Recursos del Aire de California, la Asociación de Servicios Educativos de Superintendentes del Condado de California, la Asociación de Juntas Escolares de California, la Asociación de Oficiales de Control de la Contaminación del Aire de California y la Asociación de Administradores Escolares de California, y ha sido actualizado con el aporte del Oficial de Salud Pública del Condado de Marin y Líderes escolares en el Condado de Marin basado en experiencias con eventos regionales recientes de incendios forestales y respuesta de la comunidad.

## Información y recursos adicionales sobre la calidad del aire

### Acerca de AirNow.gov:

- AirNow.gov es una red de monitores mantenida y operada por agencias gubernamentales.
- Es recomendada por el Distrito de Gestión de la Calidad del Aire del Área de la Bahía, la Junta de Recursos del Aire de California y la EPA de EE. UU.
- Los monitores de AirNow forman una red para rastrear la calidad del aire regional. Debido a que los contaminantes como el humo se mezclan en la atmósfera, la calidad del aire de la comunidad está representada incluso si un monitor no está en el mismo vecindario que una escuela.
- Los sensores son monitoreados regularmente para control de calidad por la EPA de EE. UU. y son precisos en todos los niveles de calidad del aire. Los sensores personales como Purple Air a menudo sobreestiman los niveles de contaminación cuando el AQI es 150 o superior.

### Acerca de las máscaras:

- Cuando el aire no es saludable, la mejor opción es reducir la actividad física y permanecer en el interior con ventanas y puertas cerradas.
- Las máscaras tienen limitaciones. Las mascarillas quirúrgicas de gasa no protegen del humo. Las mascarillas de respiración N95 están diseñadas para uso profesional por adultos capacitados y no están destinadas a niños.
- Las máscaras N95 requieren un sellado hermético para ser efectivas. Cuando no se ajustan correctamente, proporcionan poca o ninguna protección.
- Las máscaras pueden empeorar la dificultad respiratoria para las personas sensibles o causar una respiración más profunda, lo que atrae partículas más profundas en los pulmones si no se ajustan correctamente.
- Las máscaras deben mantenerse limpias y ser reemplazadas con frecuencia para que sean efectivas. Si se usa una máscara, consulte las recomendaciones del fabricante de la máscara sobre los intervalos de limpieza y reemplazo.

### Recomendaciones para garantizar un aire más limpio en la escuela:

- Asegúrese de que las puertas y ventanas estén selladas herméticamente. Minimice el movimiento del aire dentro y fuera de la habitación.
- Dependiendo de los sistemas de filtración de aire existentes, considere apagar la entrada de aire externo cuando la calidad del aire sea deficiente. Si existen sistemas de filtración de aire de alta eficiencia, se puede utilizar la toma de aire y verificar los filtros con frecuencia.
- Si hay filtros portátiles disponibles y utilizados, asegúrese de que tengan el tamaño correcto para la habitación.

## Consideraciones del CDE para los distritos escolares: Antes de tomar la decisión de cerrar una escuela

La calidad del aire exterior es un factor que las agencias educativas locales (*LEAs*, por sus siglas en inglés) deben tener en cuenta al tomar una decisión de cierre de la escuela. Las *LEAs* deben considerar los siguientes factores, además de cualquier otra condición o inquietud local relevante, al decidir cerrar la escuela.

### Salud y seguridad:

- **Calidad del aire interior.** Los sistemas de ventilación y filtración en las escuelas pueden ofrecer un mayor nivel de protección que los sistemas residenciales.
- **Supervisión.** El ambiente escolar proporciona la supervisión adecuada de los estudiantes por parte de adultos capacitados y atentos que pueden garantizar que los estudiantes permanezcan en el interior.
- **Servicios de apoyo estudiantil.** La escuela puede ser el lugar principal donde los estudiantes reciben los servicios de salud y asesoramiento necesarios.
- **Servicios de nutrición.** Las escuelas sirven comidas saludables a una proporción significativa de estudiantes. Si la escuela está cerrada, es un desafío sustancial para las *LEAs* alimentar a los estudiantes.
- El Reembolso de comidas del Programa Nacional de Almuerzos Escolares durante un desastre: el Código de Educación 49505 permite que las *LEAs* presenten una solicitud de reembolso de comidas durante un desastre. El desastre requeriría una declaración estatal o federal para el condado afectado por el desastre. La solicitud está disponible en el sitio web del Departamento de Educación de California en <https://www.cde.ca.gov/ls/nu/sn/documents/disastermealapp.doc>

### Usando una lente de equidad:

- Las familias con desventajas socioeconómicas pueden no tener opciones para el cuidado infantil alternativo.
- Los padres y tutores que trabajan se ven desproporcionadamente afectados por el cierre de la escuela y, como resultado, podrían sufrir importantes consecuencias profesionales o económicas.
- Los estudiantes que reciben comidas gratis o de precio reducido pueden no tener una fuente alternativa confiable de alimentos saludables.
- Los estudiantes con Programas de Educación Individualizados (*IEP*, por sus siglas en inglés) pueden no tener acceso a los servicios necesarios durante el cierre de la escuela.
- Las escuelas proporcionan entornos seguros y de apoyo para sus estudiantes; nuestros estudiantes más vulnerables confían más en ellas.

### Tiempo de instrucción:

- El tiempo de instrucción es fundamental para el logro académico de los estudiantes. Las *LEAs* deben considerar agregar días o minutos de instrucción al calendario escolar cuando se pierde tiempo debido al cierre de la escuela.
- Las *LEAs* que tienen una pérdida previsible de tiempo de instrucción debido a un historial de cierre de escuelas deben considerar agregar días de "emergencia incorporada" al calendario escolar anual.
- La información sobre cómo solicitar crédito por pérdida de asistencia y tiempo de instrucción durante una emergencia está disponible en el sitio web del Departamento de Educación de California en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/j13a.asp>.

### Orientación para las familias cuando las escuelas están cerradas:

- Quédese adentro.
- Mantenga cerradas las puertas y ventanas.
- Consulte a un médico si tiene dudas sobre la salud de su hijo.