

Marin County School Guidelines

A Public Health Guided Return to Site-Based Classroom Instruction

[Haga Clic Aquí Para Ver La Versión en Español](#)

**Dr. Matt Willis, Marin County Public Health Officer and
Mary Jane Burke, Marin County Superintendent of Schools**

Issued June 18, 2020 / Revised August 12, 2020 (#6, #7, #9 & #19)

Revised December 8, 2020 (#8, #19 & #24)

Revised March 23, 2021 (#6, #8, #9, #10, #11, #20, #25, #28, #29, #30 “cohorts” → “groups”)

The purpose of this document is to provide guidelines to Marin County educational institutions — including public, private, independent and parochial TK-12 schools—to facilitate and return to site-based classroom instruction for the Fall 2020-2021 school year. The evolving nature of the COVID-19 pandemic requires the need to rethink common protocols and practices in the classroom setting with the understanding that these guidelines could change as the situation evolves. With accelerated vaccine availability and distribution a return to full classroom instruction five days per week is anticipated beginning Spring of 2021.

1. All activities are consistent with and will adjust to changing applicable state and local Public Health orders.
2. Health and safety practices and protocols are in place, including hand washing, appropriate face coverings, access to essential protective equipment, and up to date student and staff attendance tracking.
3. Training is provided to all staff, students and families reinforcing the importance of health and safety practices and protocols.
4. A primary and secondary point of contact are established, identified and trained at each school site to direct questions or concerns around practices, protocols, or potential exposure. These points of contact will serve as liaisons to Public Health, and contact information is identified in the School Site-Specific Protection Plan.
5. Plans are implemented for intensified cleaning and disinfecting, including training for all staff and access to cleaning supplies and essential protective equipment, and regular disinfecting of frequently touched surfaces.
6. Health screening for students and staff are conducted as advised and updated by Public Health. Parents, caregivers, or guardians should be strongly encouraged to monitor students for symptoms of infectious illness every day through home-based symptom screening, and staff should conduct daily health screening self-assessment.

7. Staff and students who are sick are expected to stay home, and an isolation area is identified for students who begin to exhibit symptoms during the school day, until they can be picked up.
8. Schools and districts will cooperate with Public Health to support testing strategies to mitigate transmission of COVID-19, including testing of staff who have regular daily contact with students before site-based classroom instruction is resumed, and then no less than once every month, unless fully vaccinated. This may include testing of students with appropriate parental permissions obtained in advance. If a fully vaccinated staff member develops COVID-like symptoms or has close contact with someone confirmed with COVID-19, testing is recommended.
9. Protocols, actions and template communications are in place for the following COVID-19 related scenarios (link: [Marin County Public Health Protocols & Communication Templates for Each Scenario By Tier](#))
 - a. A student or staff member either exhibits COVID-19 symptoms or has a temperature of 100.4 or above.
 - b. A family member or someone in close contact with a student or staff member tests positive for COVID-19.
 - c. A student or staff member tests positive for COVID-19. Non-vaccinated close contacts need to quarantine. Fully vaccinated close contacts do not need to quarantine.
 - d. A student or staff member tests negative for COVID-19 after symptoms or confirmed close contact.
10. Physical distancing of six feet is maintained between adults and between adults and students, where practicable; three feet distance is permissible between students within a classroom or instructional area where requirements herein are in practice. Seating charts and attendance records will be maintained.
11. For elementary schools, stable classroom groups (up to standard class size at each respective grade level) are maintained throughout each school day. Limited mixing of students is permissible as long as accurate attendance data is maintained on a daily basis.
12. For middle and high schools, larger stable groups made up of students from more than one classroom may be arranged as long as accurate attendance data for students and adults is maintained on a daily basis while avoiding school wide mixing of students and staff.
13. Where practicable, desks are arranged facing forward to minimize face to face proximity between students.

14. School staff are permitted to visit and instruct more than one classroom group, following physical distancing and face covering protocols, and must document/record visits to classrooms that are not identified as their primary classroom.
15. Routes for entry and exit to the campus will be designated for each classroom group, using as many entrances/exits as feasible.
16. Schedules for arrivals, recess and lunch will be strategically coordinated to prevent mixing of classroom groups.
17. Congregate movement through hallways will be minimized as much as practicable.
18. Large gatherings (i.e., school assemblies) are currently prohibited.
19. The use of outdoor space for instructional purposes is maximized, shared, and coordinated to ensure students remain in their classroom groups. Schools should assess indoor air quality and implement strategies that increase the amount of outdoor air brought into buildings, optimize current HVAC systems and supplement with portable air cleaners when practicable. Keep windows and other sources of natural ventilation open to the greatest extent possible.
20. Use of shared playground equipment will be limited in favor of physical activities that require less contact with surfaces. If used, outdoor playgrounds/natural play areas only need routine maintenance.
21. Use of non-classroom space for instruction such as gymnasiums and multi-use rooms should be considered to support physical distancing with cleaning between uses.
22. Meals will be served outside as much as possible or in classrooms instead of cafeterias or dining rooms with individually plated or bagged meals as much as practicable.
23. Routines and schedules will be developed to enable students and staff to regularly wash their hands at staggered intervals.
24. All staff as well as all students are required to wear face coverings while in the classroom and on campus, unless there is a medical or behavioral contraindication or exemption. Students from grades TK - 2 should be supported and taught how to wear them properly, and specific outdoor and appropriately distanced activities may be scheduled for students at all grade levels to remove face coverings for brief periods of time.
25. Training will be provided for staff and students on proper use of face coverings which will include instruction to minimize touching of face coverings, and how to ensure a proper fit.

26. Sharing of supplies, manipulatives, toys, sports equipment, and other learning and recreational materials will be limited and each student will have separate individually labeled boxes or cubbies.
27. Sharing of electronic devices, clothing, books and other games or learning aids will be avoided as much as practicable.
28. Use of physical barriers (eg. privacy boards or clear screens) may be considered but should not replace other measures herein.
29. Non-essential visitors, including parent volunteers will be limited. Essential workers will be required to adhere to all health and safety guidelines. Any substitutes, contractors, visitors or volunteers working directly with students should be fully vaccinated.
30. A [School Site-Specific Protection Plan](#) (SSSPP) outlining the above measures is completed, posted and updated on school or district websites as a component of their COVID Safety Plan (CSP) and shared with all staff and families. Schools should update SSSPPs as state and local Public Health guidance changes.

3.19.2021 Note: *The Centers for Disease Control and Prevention updated Operational Strategy for K-12 Schools through Phased Prevention, which includes revised physical distancing recommendations to at least 3 feet between students in a classroom.*

Resource Documents:

- [March 19, 2021 Updated CDC Guidance for K-12 Schools: Operational Strategy for K-12 Schools through Phased Prevention | CDC](#)
- [March 19, 2021 Science Brief: Transmission of SARS-CoV-2 in K-12 schools | CDC](#)
- [Marin County Health and Human Services COVID-19 Surveillance Data](#)
- [Marin County Health and Human Services COVID-19 Indicators](#)
- [Marin County Office of Education: Rethinking Schools](#)
- [California Blueprint for a Safer Economy](#)
- [January 14, 2021 CDPH Consolidated School Guidance](#)
- [California Department of Education - Stronger Together: A Guidebook for the Safe Reopening of California's Public Schools](#)
- [November 16, 2020 CDPH Guidance for the Use of Face Coverings](#)
- [Centers for Disease Control and Prevention Screening K-12 Students for Symptoms of COVID-19: Limitations and Considerations](#)
- [Public Health References for Rethinking Schools Bibliography](#)

Guía para las Escuelas del Condado de Marin

Un retorno guiado de Salud Pública a la instrucción en el aula basada en el sitio

**Dr. Matt Willis, Oficial de Salud Pública del Condado de Marin y
Mary Jane Burke, Superintendente de Escuelas del Condado de Marin**

Emitida el 18 de junio, 2020 / Revisada el 12 de agosto, 2020 (#6, #7, #9 & #19)

Revisada el 8 de diciembre, 2020 (#8, #19 & #24)

**Revisada el 23 de marzo, 2021 (#6, #8, #9, #10, #11, #20, #25, #28, #29, #30
“cohortes” → “grupos”)**

El propósito de este documento es proporcionar pautas a las instituciones educativas del condado de Marin, incluidas las escuelas de los grados TK al 12 públicas, privadas, independientes y parroquiales, para facilitar y regresar a la instrucción en el aula en el sitio para el año escolar de otoño 2020-2021. La naturaleza evolutiva de la pandemia COVID-19 requiere la necesidad de repensar los protocolos y prácticas comunes en el aula con el entendimiento de que estas pautas podrían cambiar a medida que evoluciona la situación. Con la disponibilidad y distribución acelerada de vacunas, se anticipa un regreso a la instrucción completa en el aula cinco días a la semana a partir de la primavera de 2021.

1. Todas las actividades son consistentes con y se ajustarán a las órdenes cambiantes de Salud Pública locales y estatales.
2. Existen prácticas y protocolos de salud y seguridad, incluido el lavado de manos, cubrimientos faciales adecuados, acceso a equipo de protección esencial y seguimiento actualizado de la asistencia de los estudiantes y el personal.
3. Se brinda capacitación a todo el personal, estudiantes y familias, lo que refuerza la importancia de las prácticas y protocolos de salud y seguridad..
4. Se establece, identifica y capacita un punto de contacto primario y secundario en cada escuela para dirigir preguntas o inquietudes sobre prácticas, protocolos o exposición potencial. Estos puntos de contacto servirán como enlaces con Salud Pública, y la información de contacto se identifica en el Plan de protección específico del sitio escolar.
5. Se implementan planes para una limpieza y desinfección intensificadas, incluida la capacitación de todo el personal y el acceso a suministros de limpieza y equipo de protección esencial, y la desinfección periódica de las superficies que se tocan con frecuencia.
6. Los exámenes de salud para los estudiantes y el personal se llevan a cabo según las recomendaciones y actualizaciones de Salud Pública. Se debe alentar encarecidamente a los padres, cuidadores o tutores a monitorear a los

estudiantes en busca de síntomas de enfermedades infecciosas todos los días a través de la detección de síntomas en el hogar, y el personal debe realizar una autoevaluación de detección de salud diaria.

7. Se espera que el personal y los estudiantes que estén enfermos se queden en casa, y se identifica un área de aislamiento para los estudiantes que comienzan a mostrar síntomas durante el día escolar, hasta que puedan ser recogidos.
8. Las escuelas y los distritos cooperarán con Salud Pública para apoyar las estrategias de pruebas para mitigar la transmisión de COVID-19, incluidas las pruebas del personal que tiene contacto diario regular con los estudiantes antes de que se reanude la instrucción en el aula en el sitio, y luego no menos de una vez al mes, a menos que completamente vacunado. Esto puede incluir la evaluación de los estudiantes con los permisos de los padres correspondientes obtenidos de antemano. Si un miembro del personal completamente vacunado desarrolla síntomas similares a COVID o tiene contacto cercano con alguien confirmado con COVID-19, se recomienda la prueba..
9. Se han implementado protocolos, acciones y modelos de comunicaciones para los siguientes escenarios relacionados con COVID-19 (Enlace: [Marin County Public Health Protocols & Communication Templates for Each Scenario By Tier.](#))
 - a. Un estudiante o miembro del personal exhibe síntomas de COVID-19 o tiene una temperatura de 100.4 o más.
 - b. Un miembro de la familia o alguien en contacto cercano con un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19.
 - c. Un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19. Los contactos cercanos no vacunados deben ponerse en cuarentena. Los contactos cercanos completamente vacunados no necesitan ponerse en cuarentena.
 - d. Un estudiante o miembro del personal da negativo en la prueba de COVID-19 después de síntomas o contacto cercano confirmado.
10. Se mantiene una distancia física de seis pies entre adultos y entre adultos y estudiantes, cuando sea posible; se permite una distancia de tres pies entre los estudiantes dentro de un salón de clases o área de instrucción donde los requisitos de este documento están en práctica. Se mantendrán gráficos de asientos y registros de asistencia.
11. Para las escuelas primarias, se mantienen grupos estables de aulas (hasta el tamaño de clase estándar en cada nivel de grado respectivo) durante cada día escolar. Se permite una mezcla limitada de estudiantes siempre que se mantengan datos de asistencia precisos a diario.
12. Para las escuelas intermedias y secundarias, se pueden organizar grupos estables más grandes compuestos por estudiantes de más de un salón de clases siempre que se mantengan a diario datos precisos de asistencia de estudiantes y adultos, evitando la mezcla de estudiantes y personal en toda la escuela.

13. Cuando sea posible, los escritorios se colocarán mirando hacia adelante para minimizar la proximidad cara a cara entre los estudiantes.
14. El personal de la escuela puede visitar e instruir a más de un grupo de aula, siguiendo los protocolos de distanciamiento físico y cobertura facial, y debe documentar / registrar las visitas a las aulas que no estén identificadas como su aula principal.
15. Se designarán rutas de entrada y salida al campus para cada grupo de aula, utilizando tantas entradas / salidas como sea posible.
16. Los horarios para las llegadas, el recreo y el almuerzo se coordinarán estratégicamente para evitar la mezcla de grupos de aula.
17. El movimiento colectivo a través de los pasillos se minimizará tanto como sea posible.
18. Actualmente están prohibidas las reuniones grandes (por ejemplo, las asambleas escolares).
19. Se maximiza, comparte y coordina el uso del espacio al aire libre con fines educativos, para garantizar que los estudiantes permanezcan en sus grupos de clases. Las escuelas deben evaluar la calidad del aire interior e implementar estrategias que aumenten la cantidad de aire exterior que ingresa a los edificios, optimizar los sistemas actuales de HVAC y complementar con purificadores de aire portátiles cuando sea posible. Mantenga abiertas las ventanas y otras fuentes de ventilación natural en la mayor medida posible.
20. El uso de equipos de juegos compartidos se limitará a favor de las actividades físicas que requieran menos contacto con las superficies. Si se utilizan, los patios de recreo al aire libre / áreas de juego naturales solo necesitan un mantenimiento de rutina.
21. Se debe considerar el uso de espacio fuera del aula para la instrucción, como gimnasios y salas de usos múltiples, para apoyar el distanciamiento físico con la limpieza entre usos.
22. Las comidas se servirán al aire libre tanto como sea posible o en los salones de clases en lugar de cafeterías o comedores con comidas en bolsas o platos individuales tanto como sea viable.
23. Se desarrollarán rutinas y horarios para permitir que los estudiantes y el personal se laven las manos con regularidad a intervalos escalonados.
24. Se requiere que todo el personal, así como todos los estudiantes, se cubran la cara mientras estén en el salón de clases y en el campus, a menos que exista una contraindicación o exención médica o conductual. Los estudiantes de los grados TK al 2 deben recibir apoyo y enseñarles cómo usar correctamente las mascarillas, y se pueden programar actividades específicas al aire libre y a una distancia

adecuada para que los estudiantes de todos los grados se quiten las mascarillas durante breves períodos de tiempo.

25. Se proporcionará capacitación para el personal y los estudiantes sobre el uso adecuado de las mascarillas, que incluirá instrucciones para minimizar el contacto con las mascarillas y cómo garantizar un ajuste adecuado.
26. El intercambio de útiles, manipulables, juguetes, equipo deportivo y otros materiales de aprendizaje y recreación será limitado y cada estudiante tendrá cajas o cubículos separados etiquetados individualmente.
27. Se evitará en la medida de lo posible compartir dispositivos electrónicos, ropa, libros y otros juegos o ayudas para el aprendizaje.
28. Se puede considerar el uso de barreras físicas (por ejemplo, tableros de privacidad o pantallas transparentes), pero no deben reemplazar otras medidas en este documento.
29. Los visitantes no esenciales, incluidos los padres voluntarios, serán limitados. Se requerirá que los trabajadores esenciales se adhieran a todas las pautas de salud y seguridad. Todos los sustitutos, contratistas, visitantes o voluntarios que trabajen directamente con los estudiantes deben estar completamente vacunados.
30. Se completa un Plan de protección específico del sitio escolar (SSSPP) que describe las medidas anteriores, se publica y se actualiza en los sitios web de la escuela o el distrito como un componente de su Plan de Seguridad COVID (CSP) y se comparte con todo el personal y las familias. Las escuelas deben actualizar los SSSPPs a medida que cambien las directrices de salud pública estatales y locales. (Enlace: [School Site-Specific Protection Plan](#))

3.19.2021 Nota: *Los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades actualizaron la estrategia operativa para las escuelas K-12 a través de la prevención por fases, que incluye recomendaciones revisadas de distanciamiento físico de al menos 3 pies entre los estudiantes en un aula.*

Documentos de recursos:

- [March 19, 2021 Updated CDC Guidance for K-12 Schools: Operational Strategy for K-12 Schools through Phased Prevention | CDC](#) (19 de marzo de 2021 Guía actualizada de los CDC para escuelas K-12: Estrategia operativa para escuelas K-12 a través de la prevención por fases | Centros para el Control y Prevención de Enfermedades)
- [March 19, 2021 Science Brief: Transmission of SARS-CoV-2 in K-12 schools | CDC](#) (19 de marzo de 2021 Science Brief: Transmisión del SARS-CoV-2 en las escuelas K-12 | Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades)
- [Marin County Health and Human Services COVID-19 Surveillance Data](#) (Datos de vigilancia de COVID-19 de Salud y Servicios Humanos del condado de Marin)
- [Marin County Health and Human Services COVID-19 Indicators](#) (Indicadores COVID-19 de

Salud y Servicios Humanos del Condado de Marin)

- [Marin County Office of Education: Rethinking Schools](#) (Oficina de Educación del Condado de Marin: Repensar las escuelas)
- [California Blueprint for a Safer Economy](#) (Plan de California para una economía más segura)
- [January 14, 2021 CDPH Consolidated School Guidance](#) (14 de enero de 2021 CDPH Guía escolar consolidada)
- [California Department of Education - Stronger Together: A Guidebook for the Safe Reopening of California's Public Schools](#) (Departamento de Educación de California - Juntos más fuertes: una guía para la reapertura segura de las escuelas públicas de California)
- [November 16, 2020 CDPH Guidance for the Use of Face Coverings](#) (16 de noviembre de 2020 Guía de CDPH para el uso de mascarillas)
- [Centers for Disease Control and Prevention Screening K-12 Students for Symptoms of COVID-19: Limitations and Considerations](#) (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades - La examinación a estudiantes de K-12 para detectar síntomas de COVID-19: limitaciones y consideraciones)
- [Public Health References for Rethinking Schools Bibliography](#) (Bibliografía de referencias de Salud Pública para Repensar las escuelas)