

Combined School Site Council/English Learners Committee

Regular Meeting

August 11, 2020: 4:30 pm – 5:30 pm

Location: Virtual Meeting Via Zoom

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Katy Foster, Co-Principal | <input checked="" type="checkbox"/> Laura Gonzalez, Parent Representative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lucia Echeverria Madera, CSEA Representative | <input type="checkbox"/> Vacant , Parent Representative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Saul Godinez, Family Empowerment Specialist | <input type="checkbox"/> Vacant , Student Representative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ryan Scott, MCEA Representative | <input type="checkbox"/> Vacant , Student Representative |
| <input type="checkbox"/> Vacant , Community Representative | |

Agenda

1. Review Learning Continuity and Attendance Plan (LeCAP)
As a team, we went over how as a school the soft reopening Cohort plan went over the last few months of spring semester as well as Summer School. Feedback was collected from staff members, parents/guardians and students as to what worked and what did not. We strategized and analyzed process to monitor attendance and student engagement during distance learning.
2. Set election process
The team was informed of the current vacant positions, especially the parent and student seat. We were informed that there are candidates who shared interested for the seats. Elections will be held during our Back to School Night.
3. Set meeting dates for the year 2020-2021
Dates will be shared once finalized. It seems that the 2nd or 3rd Tuesday will be our meeting day.

Comité Combinado de Consejería Escolar/ Comité Para Estudiantes Aprendiendo Ingles

Reunión Regular

11 de agosto del 2020: 4:30 pm – 5:30 pm

Ubicación: Reunión virtual por medio de Zoom

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Katy Foster, Co-Principal | <input checked="" type="checkbox"/> Laura Gonzalez, Representante a los Padres |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lucia Echeverria Madera, Representando CSEA | <input type="checkbox"/> Vacante , Representante a los Padres |
| <input checked="" type="checkbox"/> Saul Godinez, Especialista de Liderazgo Familiar | <input type="checkbox"/> Vacante , Representante Estudiantil |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ryan Scott, Representando MCEA | <input type="checkbox"/> Vacante , Representante Estudiantil |
| <input type="checkbox"/> Vacante , Representante de la Comunidad | |

Agenda

1. Repasar el Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje (LeCAP)
En equipo, repasamos el plan de tener pequeños grupos de estudiantes venir físicamente a la escuela durante las últimas semanas del cuarto trimestre y también durante la escuela de verano. Recibimos y colectamos comentarios de nuestro personal, padres/tutores, y estudiantes sobre lo que funciono de este plan y donde podíamos mejorar. Elaboramos estrategias y analizamos el proceso para monitorear la asistencia y la participación de los estudiantes mientras estamos aprendiendo a la distancia.
2. Establecer el proceso de elección
El equipo fue informado sobre las posiciones vacante actualmente, especialmente la silla representando a los padres y las sillas representando a los estudiantes. También nos informaron que había candidato que expresaron interés en la silla representando a los padres. Las elecciones se llevarán a cabo la noche de regreso de la escuela.
3. Establecer las fechas de reunión para el año 2020-2021
Las fechas serán compartidas cuando se finalicen. Identificamos que podría ser el segundo o el tercer martes de cada mes.