



Marin's Community School

Phoenix Academy

2020 - 2021 Manual Para Padres y Alumnos

Bienvenido a la Escuela Comunitaria de Marín, la Academia Phoenix y el programa de estudio independiente Oracle. Atendemos a todos los estudiantes y familias del Condado de Marín a través de un pequeño programa, altamente personalizado que garantiza que los estudiantes tengan todas las puertas de oportunidades abiertas para poder graduarse.

Misión

Nos fortalecemos mutuamente para seguir nuestras pasiones y llevar vidas con propósito.

Visión

Prepararemos a TODOS los estudiantes con el conocimiento, las habilidades y los hábitos necesarios para tener éxito en la universidad, su carrera y en la vida. Al involucrar profundamente a cada estudiante a través de experiencias de aprendizaje personalizadas, nuestros estudiantes dominarán el contenido académico riguroso y desarrollarán habilidades para el lugar de trabajo moderno. Nuestros estudiantes se convertirán en ciudadanos globales conscientes a medida que resuelven problemas del mundo real y fortalecen sus conexiones con otras personas y el medio ambiente. A través de nuestro entorno colaborativo, de apoyo e inclusivo, nuestros estudiantes diversos desarrollarán sus habilidades sociales y emocionales y encontrarán caminos individuales para alcanzar sus metas. En la escuela comunitaria de Marín, valoramos:

- **Multiculturalismo:** resolver problemas globales complejos requiere comprensión cultural, empatía y la capacidad de aprender y trabajar con otros de diversos orígenes; así como una profunda conexión cultural de nuestras propias raíces.
- **Logró:** la igualdad educativa es la base de una sociedad más justa. Con el apoyo adecuado y el trabajo duro, todos podemos lograr a altos niveles.
- **Resiliencia:** a través de apoyos sólidos y relaciones de cuidado, podemos ayudarnos mutuamente a eliminar las barreras para llevar una vida saludable y con propósito.
- **Innovación:** A través de la reflexión, la colaboración y la resolución creativa de problemas, mejoraremos continuamente.

- Redes y relaciones: al desarrollar relaciones sólidas, podemos cambiar positivamente el mundo. A través de nuestras redes y relaciones, nos apoyaremos mutuamente para asumir riesgos académicos y sociales positivos en la escuela y más allá.

Resultados de los estudiantes

Todos los estudiantes están preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la vida después de la graduación.

- Académico: los estudiantes dominarán el conocimiento del contenido y las habilidades necesarias para tener éxito en la economía moderna.
- Mentalidad, Habilidades Esenciales y Hábitos: Además del dominio académico, todos los estudiantes desarrollarán las habilidades de autoeficacia, autogestión, mentalidad de crecimiento y conciencia social para permitirles seguir aprendiendo a medida que se establecen y logran sus metas.
- Metas personales: Todos los estudiantes identificarán un camino postsecundario para llevar una vida saludable y con un propósito que les permita seguir sus pasiones y ser financieramente independientes.

Aprendiendo en la escuela comunitaria de Marín

Con una fuerte alineación para apoyar nuestra misión, visión y valores, nuestro programa escolar les permite a los estudiantes lograr un desarrollo académico, social y emocional a través de un modelo que apoya e involucra a los estudiantes individualmente a través de los principios de rigor, relevancia y relaciones.

Rigor

Involucramos a los estudiantes a través de un currículo alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS), los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación (NGSS) y el Marco de California para la Historia y las Ciencias Sociales. Todas estas normas se han actualizado recientemente para garantizar que, además del contenido básico, los estudiantes también aprendan las habilidades y los hábitos mentales que necesitan para tener éxito. Cuando los estudiantes vienen a nuestra escuela, pasan por un proceso de admisión a través del cual determinamos sus fortalezas académicas y áreas de crecimiento. A través de este proceso, desarrollamos un plan de educación individualizado para cada estudiante que los prepara para una amplia gama de opciones postsecundarias. Los estudiantes vienen con muchas fortalezas, y los ayudamos a construir sobre esas fortalezas para establecer una base firme para el aprendizaje de por vida.

Núcleo Integrado

Los maestros de las áreas de contenido principal (inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales) utilizarán sus espacios y tiempo de aprendizaje de manera flexible para garantizar que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para acelerar el aprendizaje o llenar los vacíos de experiencias educativas anteriores. Los estudiantes trabajarán con maestros individuales según sea necesario para apoyar sus necesidades de aprendizaje personalizadas. Los estudiantes se organizarán en varias agrupaciones y tendrán acceso a una gran variedad de estrategias de instrucción que incluyen seminarios socráticos, tutorías en grupos pequeños, discusión en toda la clase, instrucción directa, trabajo individual y tiempo de lectura.

Aprendizaje social y emocional

Mentalidad, Habilidades Esenciales y Hábitos.

Además de dominar el contenido académico y las habilidades, todos los estudiantes desarrollarán mentalidades, habilidades esenciales y hábitos necesarios para lograr el éxito después de la escuela secundaria. Los estudiantes aumentarán su confianza como estudiantes a medida que superen los desafíos y aprendan cómo regular mejor sus propias emociones y navegar las relaciones con los demás. Cada maestro trabaja con un "Coach de Aprendizaje" que específicamente ayuda a entrenar a los estudiantes en su desarrollo social y emocional durante la clase. De esta manera, los estudiantes reciben en el momento entrenamiento y retroalimentación para desarrollarse académicamente, socialmente y emocionalmente.

Establecimiento de Metas Personales

Todos los estudiantes identificarán un camino postsecundario para llevar una vida saludable y con un propósito que les permita seguir sus pasiones y ser financieramente independientes. Trabajarán con los mentores para establecer objetivos a largo y corto plazo, y para reflexionar sobre su progreso hacia el logro de ellos. Basado en estos objetivos, cada estudiante tiene un "mapa de ruta de graduación" para guiarlos a lograr sus objetivos postsecundarios.

Aprendizaje en Base a Proyectos

Para que los estudiantes se involucren y desarrollen una comprensión duradera del contenido, necesitamos contextualizar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes. Los equipos de maestros estarán en comunicación regular con los miembros de la comunidad e identificarán problemas locales y globales desafiantes para proporcionar contextos para el trabajo interdisciplinario. El aprendizaje basado en proyectos proporciona una experiencia común para que todos los estudiantes den sentido a su aprendizaje y desarrollen habilidades importantes

como la colaboración y la comunicación. Al mismo tiempo, brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender a su propio ritmo dentro de un proyecto e identificar sus propias áreas de crecimiento. Tener audiencias auténticas para las presentaciones de proyectos agrega un nivel de urgencia al proceso de aprendizaje y asegura que los estudiantes adquieran las habilidades y redes que necesitan para tener éxito después de la escuela secundaria.

Aprendizaje Basado en Aprendizaje

A través del aprendizaje basado en competencias, los estudiantes avanzan a través del plan de estudios a su propio ritmo, recibiendo un apoyo oportuno y diferenciado basado en sus necesidades individuales de aprendizaje. En lugar de obtener crédito por el tiempo de asiento, los estudiantes necesitan demostrar dominio de ciertos contenidos y habilidades para avanzar. Este sistema nos permite apoyar a los estudiantes a medida que aprenden a diferentes ritmos, para que los estudiantes no sean retenidos ni penalizados si necesitan tiempo adicional para dominar un concepto. El aprendizaje basado en competencias nos permite garantizar que los estudiantes estén preparados para la universidad, el trabajo y la vida. Las familias escucharán mucho de nosotros a lo largo del año sobre cómo este sistema apoya el aprendizaje de los estudiantes (consulte la sección Participación de la familia).

Inmersión de Tecnología

Facilitaremos nuestro aprendizaje utilizando tecnología para apoyar a los estudiantes y maestros, simulando un entorno de trabajo moderno.

Los estudiantes tendrán acceso a Chromebooks individuales a lo largo del día para apoyar su aprendizaje y tendrán acceso a una amplia variedad de software que apoyará su aprendizaje. Además, facilitaremos conexiones con expertos locales, nacionales e internacionales para ampliar las redes y oportunidades de nuestros estudiantes

Pertinencia

La voz y la elección de los estudiantes en su propio aprendizaje es clave para brindar oportunidades de aprendizaje relevantes. En la Escuela Comunitaria de Marín, los estudiantes trabajarán con los maestros para identificar qué es lo que les apasiona. Por ejemplo, si están interesados en la inmigración, pueden estudiar ciencias, estudios sociales y estándares de inglés a través del aprendizaje sobre la inmigración. Nuestros proyectos crean situaciones en las que los estudiantes "necesitan saber" algo y, por lo tanto, están más motivados para aprender.

Relaciones

Valoramos las redes y las relaciones como claves para apoyar el éxito de los estudiantes. Las relaciones sólidas con maestros, compañeros, padres, familias y miembros de la comunidad ayudarán a los estudiantes a asumir mayores riesgos académicos, lo que llevará a un aprendizaje más profundo. Con apoyo, los estudiantes desarrollarán redes con mentores, empresas comunitarias y universidades para expandir las oportunidades más allá de la graduación, ayudándoles a construir el capital social que necesitan para expandir sus oportunidades. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en pasantías donde aprenden en la comunidad mientras desarrollan habilidades y hábitos de éxito para su futuro.

Graduación y Recuperación de Créditos

Guía de graduación

Cuando se inscriba en la Escuela Comunitaria de Marín, se le evaluará por lo que ya sabe y se lo asignará a los cursos apropiados. Queremos asegurarnos de que los estudiantes estén siempre comprometidos y aprendiendo. Cada estudiante tendrá una "Hoja de ruta" que los guiará para asegurarse de que se gradúen de la escuela secundaria preparados para sus objetivos postsecundarios.

Calificación basada en aprendizaje

Dentro de cada curso, los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo. Si los estudiantes ya conocen un concepto, pueden avanzar en su aprendizaje. Si necesitan más tiempo y apoyo, los estudiantes no serán penalizados por necesitar más tiempo. Las calificaciones en las clases básicas (matemáticas, ciencias, inglés y ciencias sociales) serán determinadas por el dominio de cada estudiante de las habilidades y el conocimiento del contenido del curso. Los cursos básicos están diseñados para ser completados dentro de un año. Sin embargo, si un estudiante domina los conceptos en un período de tiempo más corto, puede pasar al siguiente curso. De esta manera, los estudiantes pueden acelerar su aprendizaje. De manera similar, si un estudiante necesita tiempo adicional, la calificación estará incompleta hasta que se dominen los conceptos y las habilidades. Los cursos optativos tendrán cada uno un conjunto de objetivos de aprendizaje que deberán dominarse para recibir crédito. Los cursos electivos durarán entre 6 semanas y 1 año.

Reporte de Grados

Las calificaciones pueden ser modificadas a lo largo de un año a medida que el maestro reúne más evidencia del aprendizaje de los estudiantes. Proporcionaremos tutoriales para que los

estudiantes y padres interpreten la información de los estudiantes que se proporciona a través de nuestro Sistema de gestión de aprendizaje.

Calificaciones de letras serán reportadas cada trimestre. Si los estudiantes demuestran que han aprendido conceptos que antes no entendían, las calificaciones y / o los créditos de los estudiantes pueden aumentar para reflejar lo que los estudiantes saben y pueden hacer.

Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación de la Oficina de Educación del Condado de Marín se enumeran a continuación.

La Ley de California (Código de Educación 51225.1) establece que los jóvenes en casa de protección juvenil, estudiantes sin hogar, estudiantes de familias militares y / o los ex alumnos de la corte juvenil en su tercer o cuarto año de escuela secundaria estarán exentos de los requisitos de graduación de MCOE y pueden obtener un diploma de escuela secundaria al cumplir con los requisitos del curso de graduación exigidos por el estado **A MENOS QUE** el distrito encuentre que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación adicionales del distrito para el final del cuarto año de la escuela secundaria del alumno.

Requerimientos de MCOE	California Requerimientos de Graduación
40 créditos en Inglés	30 créditos en English
10 créditos en Matemáticas	10 créditos en Matemáticas
10 créditos en Álgebra 1	10 créditos en Álgebra 1
30 créditos en Estudios Sociales 10 Historia Mundial 10 Historia de E U. 5 Gobierno de E U 5 Economía	30 créditos Estudios Sociales 10 Historia Mundial, Cultura y geografía 10 Historia de E. U. y Geografía 5 Gobierno Cívico 5 Economía
20 créditos Ciencias 10 La Vida y Ciencias 10 Ciencias Físicas	20 créditos Ciencias 10 Biología 10 Física

10 créditos Fine Arte o Lenguaje Extranjero	10 créditos Artes Visuales o Arte y Actuación Lenguaje Extranjero
20 créditos Educación Física	20 créditos Educación Física
2.5 créditos Salud	
47.5 créditos Electivo	

Prácticas comunitarias

En la Escuela Comunitaria de Marín, entendemos que las relaciones son necesarias para nuestro éxito, y que construir y mantener una cultura de respeto es parte de asegurarnos de apoyarnos unos a otros. Co-desarrollaremos un conjunto de acuerdos comunitarios al comienzo de cada trimestre, para que todos los miembros de nuestra comunidad, incluidos los estudiantes, sean parte de un sistema de responsabilidad y responsabilidad mutuas. Para construir y apoyar a nuestra comunidad, implementaremos varias prácticas.

Construyendo Hábitos para el Éxito

Parte de garantizar un campus seguro y respetuoso es nuestro enfoque intencional para ayudar a los estudiantes a desarrollar y fortalecer sus mentalidades, habilidades esenciales y hábitos mentales. Para una descripción más completa de estas habilidades, consulte la sección académica anterior. Además del aula, reforzaremos las prácticas culturales que apoyan estas habilidades durante el día y la semana escolar.

Expectativas y reglas de la escuela

Las siguientes expectativas se basan en la idea de que somos una comunidad y nos mantenemos con altos estándares de comportamiento basados en el respeto mutuo, la escuela y la comunidad. Promovemos conductas que conducen a la seguridad física y mental de todos los miembros de la comunidad.

Asistencia

El aprendizaje ocurre cuando los estudiantes asisten a la escuela y, a la inversa, los estudiantes no pueden aprender cuando no están aquí. Además, debido a las responsabilidades del proyecto de grupo, la asistencia de los estudiantes también afecta el éxito de sus compañeros de clase. Esperamos que todos los estudiantes estén en la escuela

todos los días, a tiempo y listos para aprender. Somos un campo escolar cerrado para que los estudiantes puedan enfocarse en la escuela.

Las ausencias de los estudiantes pueden ser justificadas por un padre o tutor que debe llamar a la oficina principal (415-491-4581) lo antes posible el día de la ausencia. Las ausencias sólo serán justificadas por las siguientes razones:

1. Enfermedad
2. Citas médicas (se debe hacer todo lo posible para tener esas citas después del horario escolar)
3. Muerte / funeral de un familiar
4. Otras razones personales justificables que incluyen, entre otras, la asistencia a una ceremonia religiosa; visitas a la universidad; y el duelo o luto. Los estudiantes deben aclarar estas ausencias con la oficina con anticipación.

Expectativas de comportamiento

Como se describió anteriormente, esperamos que los estudiantes se comporten de manera que promuevan el respeto y la responsabilidad hacia ellos mismos, sus compañeros y su entorno, ya sea en el aula, en el almuerzo, en la oficina o en la comunidad. En el caso de que se haya roto una regla, primero trataremos de reparar el daño causado a la comunidad a través de prácticas restaurativas, siempre y cuando la infracción no haya creado una situación peligrosa. Para obtener una descripción completa de nuestro proceso de disciplina progresiva, consulte el apéndice adjunto.

Modelo de ciudadanía antes, durante y después de la escuela

Como alumnos representando la Escuela Comunitaria de Marín, acordamos mantener los altos estándares de comportamiento antes, durante y después de la escuela. Con el fin de mantener esos estándares, así como nuestras relaciones con los vecinos y la comunidad, les pedimos a los estudiantes que sigan las siguientes reglas como guía a seguir:

- Cruce en los pasos de peatones, por su seguridad.
- No se congreguen en los patios de los vecinos u otros lugares entre la escuela y su destino.
- No fume ni use otros productos de tabaco o nicotina (son ilegales en el campus y los eventos de la escuela, incluso si tiene 18 años).

Debido a que tenemos la responsabilidad de garantizar la seguridad de los estudiantes en su camino a la escuela, en su camino a casa y en todas las actividades escolares dentro o fuera del campus, los estudiantes cumplen con las expectativas de comportamiento escolar durante esos momentos también, y los estudiantes que infringen las reglas escolares, o violar la ley estará sujeto a consecuencias escolares.

Artículos inapropiados o ilegales para la escuela

En la Escuela Comunitaria de Marín, queremos que todos estén seguros y que tengan un ambiente de aprendizaje saludable. Los estudiantes no pueden traer ninguna sustancia o artículo ilegal a la escuela bajo ninguna circunstancia. Estos artículos incluyen (pero no se limitan a):

- Armas de cualquier tipo.
- Alcohol, marihuana, THC en cualquier forma, o cualquier otra sustancia controlada.
- Parafernalia por alguno de los anteriores.
- Cigarrillos, dispositivos de vapeo, fósforos, encendedores (incluso si el estudiante tiene 18 años, estos artículos son ilegales en la escuela).

Los estudiantes no deben traer ninguno de los siguientes artículos a la escuela. La primera vez que estos artículos se encuentren en posesión de un estudiante, el artículo se devolverá a un padre. La segunda vez, el artículo será confiscado. En el caso de ropa inapropiada, el estudiante tendrá que cambiarse de ropa apropiada desde su casa. Estos artículos inapropiados incluyen, pero no se limitan a

- Efectivo superior a \$40, cheques en blanco o tarjetas de crédito.
- Cualquier ropa de colores asociados a las pandillas, o con insignias relacionadas con pandillas.
- Cualquier ropa o artículos con lenguaje de odio o simbolismo de odio.
- Cualquier ropa o artículos con alcohol, drogas, cigarrillos, tabaco, nicotina o glorificación.
- Cualquier ropa o artículos con palabras o imágenes sexualmente explícitas.
- Cualquier vestimenta o artículos que representen la glorificación de la violencia o las armas.
- Marcadores, latas de aerosol y boquillas.
- Patinetas

Código de vestimenta

Para mantener un ambiente profesional y para mantener la seguridad de los miembros de la comunidad, a los estudiantes no se les permite usar vestimenta que interrumpa el ambiente escolar, que promueva actividades ilegales o dañinas, o que pueda poner en peligro la salud y la seguridad de cualquier persona en el campus. Los estudiantes deben seguir el código de vestimenta que se describe a continuación:

- No se permite lenguaje de odio ni referencias a contenido odioso
- No se permiten palabras o imágenes que el personal juzgue obscenas, ofensivas, violentas, violentas, sexualmente explícitas, relacionadas con armas, o referencias a algo ilegal

Comportamiento en el salón o aula

Esperamos que cada aula y todas las áreas escolares sean entornos de aprendizaje seguros y tranquilos. Cualquier estudiante que interrumpa el proceso de aprendizaje recibirá consecuencias escolares. Si un estudiante no puede responder a las solicitudes del maestro para observar las reglas del aula y se debe llamar al personal de supervisión de la oficina / plantel, se implementará una disciplina progresiva que incluirá conferencias administrativas / estudiantiles, detención, conversaciones restaurativas, contratos de libertad condicional, reuniones de padres / tutores, libertad condicional Reuniones, suspensiones administrativas, contacto policial o expulsión.

Política de Acoso Sexual

El acoso sexual en cualquier forma no será tolerado en los Programas de Educación Alternativa de la Oficina de Educación del Condado de Marín. Consulte la Política de acoso sexual en la sección Apéndice.

Telefono Celular / Uso del Teléfono

Los teléfonos celulares pueden ser herramientas poderosas para aprender, colaborar y comunicarse. Habrá momentos durante la escuela cuando los estudiantes usen teléfonos para una variedad de propósitos. Sin embargo, puede haber ocasiones en que su profesor, compañeros de clase o visitantes necesiten su atención indivisa, y se le pedirá que guarde sus teléfonos celulares. En ese caso, los estudiantes deben silenciar los teléfonos y guardarlos, o el teléfono podría ser confiscado.

Consecuencias

- Si los estudiantes continúan violando la política, tendremos una conferencia con los padres y / o prohibiremos que el estudiante traiga un teléfono a la escuela.

Uso de la Computadora

Como parte de mantener un ambiente seguro y saludable para el aprendizaje, los estudiantes deben cumplir con el Acuerdo de Tecnología de Uso Aceptable que firman al inscribirse. Al igual que con cualquier otro dispositivo, los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares para acceder a información de contenido inapropiada, ilegal o perjudicial.

Política de Búsqueda – Aviso a Estudiantes, Padres y Tutores

En interés de la salud y la seguridad de los estudiantes, los funcionarios escolares ocasionalmente deben registrar a los estudiantes y las pertenencias de uno o más estudiantes. Si esta intervención es necesaria, se observarán los siguientes procedimientos.

- Los funcionarios escolares pueden realizar búsquedas en las bolsas, bolsillos, mochilas y automóviles de los estudiantes cuando se sospecha razonablemente que los estudiantes han violado una ley o una regla de la escuela o cuando el estudiante accede voluntariamente a la búsqueda. La participación en actividades no curriculares puede estar condicionada a que un estudiante dé su consentimiento para ser buscado.
- Las búsquedas de los estudiantes y sus pertenencias estarán razonablemente relacionadas con el objetivo de la búsqueda y serán lo más discretas posible.
- A los estudiantes que huelen a alcohol se les pedirá que tomen un examen de sobriedad.
- Los funcionarios escolares pueden realizar inspecciones periódicas por motivos de salud y seguridad y en el caso de un peligro potencialmente grave para las personas o la propiedad.

Intervenciones de comportamiento y apoyo

Prácticas Restaurativas

Las prácticas restaurativas son una estrategia para abordar el comportamiento de los estudiantes antes de que ocurran las infracciones y para reparar el daño causado a la víctima y la comunidad. Las estrategias de restauración se utilizan si todas las partes en un incidente están de acuerdo.

Suspensiones (fuera del campus y en casa)

Las suspensiones están reservadas a infracciones graves o repetidas según se describe en el Código de Educación de California. Los oficiales escolares supervisarán a los estudiantes en la suspensión de la casa. Los estudiantes renunciarán a sus teléfonos celulares y los maestros o administradores proporcionarán trabajo escolar durante la suspensión de "In House" en casa. Después de hablar con un padre o tutor, despediremos a los estudiantes para que sirvan suspensiones fuera del campus en casa. A menos que los estudiantes estén bajo la influencia, les pediremos que abandonen el campus inmediatamente y no podrán regresar hasta que finalice el período de suspensión. Si un estudiante está bajo la influencia, lo entregaremos a adultos enlistados en su lista de contactos.

Participación en libertad condicional

Nuestros programas tienen una asociación cercana con el Departamento de Libertad Condicional Juvenil del Condado de Marín. Los oficiales de libertad condicional visitan nuestro campus con frecuencia para apoyar a sus clientes y para trabajar con los estudiantes y el personal. Damos la bienvenida a la participación activa del Departamento de Libertad Condicional y reconocemos su importancia para la seguridad y el éxito de nuestro programa.

Los oficiales de libertad condicional son notificados de infracciones estudiantiles si están en libertad condicional, y también de elogios y logros.

Participación policial

Tenemos asociaciones cercanas con el Departamento de Policía de San Rafael (SRPD) y la Oficina del Sheriff del Condado de Marín, que ha asignado un Oficial de Recursos Escolares (SRO) a nuestro campus. Los oficiales de libertad condicional son notificados sobre infracciones graves estudiantiles, si el estudiante está en libertad condicional pero también de los éxitos y logros.

Participación de la Policía

Tenemos colaboración cercana con el Departamento Policial de San Rafael (SRPD) que han asignado un oficial de recurso escolar (SRO) a nuestra escuela. La policía son notificados si un infracción estudiantil son contra la ley.

Volviendo al Distrito / Escuela en Casa

Ofrecemos un entorno seguro y de apoyo en el que los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito después de la escuela secundaria. Sin embargo, los estudiantes a veces desean regresar a las escuelas de su Distrito por una variedad de razones.

Volviendo a la escuela del distrito

Para recibir una recomendación de regresar a la escuela, los estudiantes deben:

1. Asistir a la escuela diariamente.
2. Llegue a tiempo a clase y permanezca en la escuela durante todo el día escolar.
3. Avanza en el currículo de la escuela secundaria a través de sus planes de aprendizaje personalizados
4. Observe las reglas de la escuela y del aula.
5. Establecer conductas escolares adecuadas.

Las Juntas del Distrito Escolar y / o las Juntas de Revisión de Asistencia Escolar pueden establecer requisitos adicionales que los estudiantes deben cumplir antes de regresar a sus programas del distrito.

Tiempo de inscripción en MCS / PA

Algunos estudiantes y familias a veces nuestro entorno escolar pequeño y de apoyo es un gran complemento para sus necesidades educativas y eligen permanecer en nuestros programas. El

retorno al Distrito siempre se determina de forma individual. Sin embargo, se aplican algunas pautas generales.

- Si un estudiante ha sido expulsado, el distrito establecerá la duración de la expulsión y establecerá las condiciones para el regreso.
- Si un estudiante ha sido referido a través de una Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), el estudiante permanece en nuestros programas durante el semestre en que se hizo la referencia y el siguiente semestre. Los distritos por lo general desean ver una recomendación positiva del personal antes de que el estudiante vuelva a ser admitido en un programa del distrito.
- El buen progreso académico, la asistencia y el comportamiento ayudarán a los estudiantes que desean regresar a sus programas del Distrito. El Distrito de residencia determinará la escuela a la que cada estudiante asistirá a su regreso al distrito. Para los estudiantes con un IEP, el equipo del IEP determinará la colocación.

Asociaciones

La Escuela Comunitaria de Marín tiene muchas organizaciones asociadas que brindan servicios y apoyo a estudiantes y familias. A continuación se muestra una lista parcial.

Recursos de la Comunidad del Área de la Bahía

BACR proporciona servicios terapéuticos para los estudiantes de la Escuela Comunitaria de Marín, incluidos servicios grupales e individuales para abordar el uso de sustancias.

Colegio de Marín

Nos asociamos con el College of Marín (COM) para permitir que los estudiantes visiten los campus, asistan a clases y se inscriban en cursos universitarios. Conectaremos a los estudiantes con mentores y asesores mientras hacen conexiones que llevan a la inscripción en la universidad después de la graduación.

Tránsito Golden Gate

Las solicitudes para solicitar un Pasaje a través de Golden Gate Transit gratuito para jóvenes forman parte del paquete de admisión. Para obtener más información, póngase en contacto con Golden Gate Transit en 511 o en www.goldengate.org

Programas juveniles de Huckleberry

Los programas juveniles de Huckleberry ofrecen asesoramiento individual sobre el uso y abuso de sustancias y organizan sesiones grupales sobre temas relevantes para los estudiantes.



Clinicas Comunitarias de Marin (Marín Community Clinics)

Las Clínicas Comunitarias de Marín ofrecen una variedad de recursos y oportunidades para los estudiantes que también son sus pacientes. Los recursos incluyen servicios de salud mental, una clínica para adolescentes, centros de salud, acceso a la despensa de alimentos, clases de nutrición y más.

Salud y Servicios Humanos del Condado de Marín

A través de varios departamentos, nuestros estudiantes reciben apoyo a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado de Marín. Brindan terapia en el sitio, así como también conectan a las familias con servicios fuera del sitio.

Departamento de Libertad Condicional Juvenil del Condado de Marín

El Departamento de Libertad Condicional brinda apoyo diario a nuestros estudiantes a través de un oficial que visita la escuela diariamente para establecer relaciones y ofrecer asesoramiento a los estudiantes. El departamento también proporciona fondos para nuestro personal de apoyo, incluidos los entrenadores de aprendizaje y un proveedor de salud mental.

Departamento del Sheriff del Condado de Marín

Tenemos un Oficial de Recursos Escolares asignado a nuestro campus a través del departamento del alguacil que visita el campus y brinda orientación a nuestros estudiantes y personal.

Marín Shakespeare Company

Los estudiantes pueden explorar el teatro y la expresión dramática a través de nuestro trabajo con Marín Shakespeare Company. También conseguimos entradas para producciones locales.

Centro multicultural de Marín

El Multicultural Center of Marín trabaja estrechamente con nuestra escuela para planificar y presentar clases de educación para padres, brindar oportunidades de aprendizaje en el mundo real para los estudiantes y a través de personal compartido como nuestros Coaches de aprendizaje para apoyar el crecimiento académico y social / emocional de nuestros estudiantes.

Departamento de Policía de San Rafael

El SRPD proporciona un Oficial de Recursos Escolares que conoce y asesora a los estudiantes para brindar orientación y apoyo.



Distrito Escolar de San Rafael (Almuerzos Escolares)

Las escuelas de la ciudad de San Rafael proveen almuerzo a nuestros estudiantes. Las solicitudes para los Programas Nacionales de Almuerzo Escolar son parte del paquete de admisión. Apoyaremos a las familias en la solicitud y también puede comprar los almuerzos mensualmente.